



ANNÉE 2022

# RAPPORT D'ACTIVITÉ

RAPPORT D'ORIENTATION

RAPPORT MORAL

Assemblée Générale du 28 mai 2023  
à Aix-en-provence

**CÉMEA**  
L'ÉLAN FORMATION  
Provence Alpes Côte d'Azur

Le Président, François FUCHS

Le Directeur, Matthieu BOHY

---

**3**      **RAPPORT MORAL- INTRODUCTION DU PRÉSIDENT**

---

**4**      **L'ACTIVITÉ EN 2022**

- ELÉMENTS D'ANALYSE QUANTITATIVE
- CARTE
- L'ACTIVITÉ
- FOCUS SUR L'ANTENNE DES ALPES MARITIMES

---

**16**      **LES ÉQUIPES DE MILITANTS PERMANENTS ET NON PERMANENTS - LES LOCAUX**

---

**17**      **LE DÉBUT DE L'ANNÉE 2023 : LES PROJETS ET ENJEUX ACTUELS**

---

**18**      **ANNEXES**

---

# Rapport moral- Introduction du président

Encore une année fertile en évènements dans un contexte qui se durcit.

La guerre en Europe, la crise climatique qui devient un enjeu politique de tous les instants, la fin de la période de crise COVID, autant de facteurs qui impactent directement nos vies, nos idées, nos combats. En effet, si l'on peut être momentanément soulagés de ne pas avoir un gouvernement d'extrême droite, la réélection de M. Macron permet au gouvernement de relancer ses projets de réforme, globalement en défaveur des milieux les plus défavorisés. Avec en plus une inflation qui permet aux grands groupes d'enregistrer des bénéfiques records, à la Russie et aux Etats-Unis de financer les guerres (Syrie, Ukraine, Soudan,...). Après la réforme de la formation professionnelle, celle du chômage et celle des retraites, arrivent celle de l'enseignement technique et d'autres encore plus inquiétantes les unes que les autres. Elles s'accompagnent d'un durcissement du fonctionnement des institutions avec l'utilisation du 49.3, l'interdiction localisée des rassemblements et des casseroles, les brutalités policières, autant de signes qui peuvent faire parfois sourire mais qui annoncent un renforcement de la crise démocratique. Au delà des combats que chacun, chacune a pu mener, un mécontentement général grandit dans le pays qui fait craindre des réactions de repli nationaliste comme dans tant d'autres pays en Europe et dans le monde. On oublie souvent le danger que représente la situation politique en Israël, sans parler de la Syrie, de l'Irak, de la Libye ou de l'Iran...

La crise migratoire et l'utilisation nauséabonde qui en est faite par certains politiques en est un effet dévastateur au même titre que le dérèglement climatique.

Alors quelles raisons d'espérer face à cette situation?

Depuis longtemps la mobilisation n'avait pas été aussi forte contre la réforme des retraites et même si un goût amer peut être ressenti, il est manifeste que les combats sociaux, éducatifs, écologiques et politiques sont loin d'être finis et que beaucoup sont prêts à agir pour défendre nos idées et nos valeurs pour remettre en cause les choix gouvernementaux.

Alors à l'interne, il est vrai que les répercussions de la crise Covid se font sentir dans notre réseau militant et que le secteur de l'animation est confronté à un manque criant de ressources et de personnel comme tous les secteurs éducatifs. Mais en même temps, on assiste, comme expliqué dans le rapport d'activité, à un redémarrage en force des formations à l'animation volontaire, à un maintien de l'activité en animation professionnelle dû au renouvellement des marchés publics et aux développements d'actions dans les autres secteurs comme l'école, la culture et le travail social et la santé mentale.

Si ce développement est aussi le résultat de la forte mobilisation de l'équipe salariée, il réussit toujours à se nourrir des forces militantes dans leur ensemble, de la force du réseau national et de l'engagement de tous.

La réflexion engagée pour l'élaboration de notre Projet Régional, les dynamiques engagées par les visites de notre président national Philippe Meirieu, la vitalité de nos regroupements en présentiel, témoignent de l'excellente santé de notre mouvement toujours prêt à affronter les défis pour défendre nos valeurs en expérimentant, en innovant, en développant de nouveaux partenariats et de nouvelles actions. Le rapport d'activité évoque le travail avec la Protection Judiciaire de la Jeunesse, les Terrains d'Aventure, la classe "VABEN" au collège d'Aubagne, mais aussi les perspectives de renforcement de l'activité sur Avignon et le Vaucluse, sur Vitrolles et sur d'autres secteurs que j'oublie certainement.

Les raisons d'être optimistes sont nombreuses et la bonne santé financière de notre association nous permet d'avoir les moyens de nos ambitions.

Alors fonçons, maintenons le cap envers et contre tous ou plutôt avec tous et toutes pour une société meilleure ou l'éducation reste une priorité et un enjeu pour plus d'équité et de justice. Soyons fer de lance des luttes éducatives et sociétales et continuons au quotidien à semer les graines de nos idées!

# L'activité en 2022

## • Éléments d'analyse quantitative

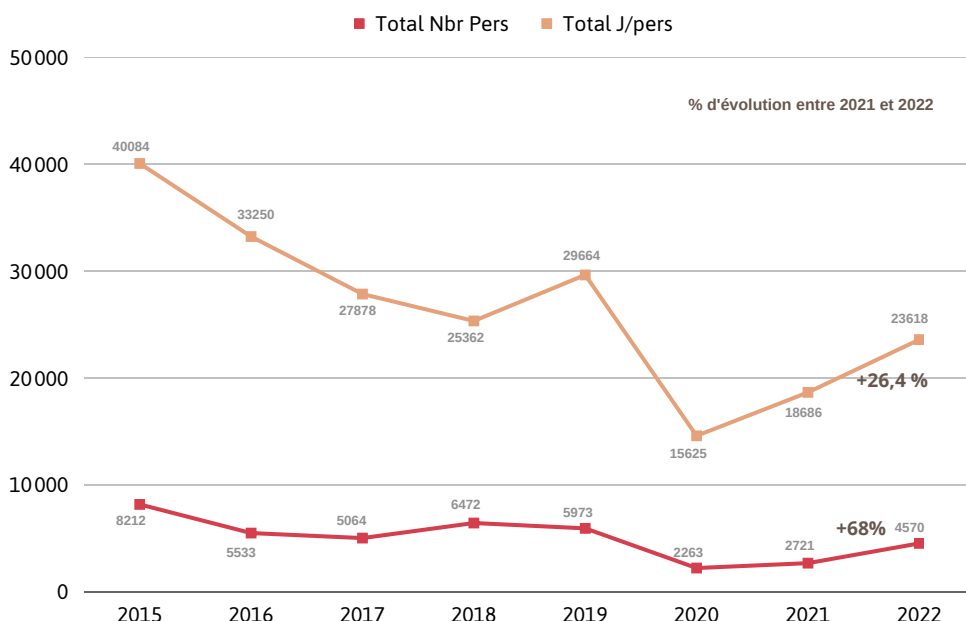
Si le secteur de la formation professionnelle se stabilise logiquement, tous les autres secteurs sont en hausse en 2022. Parfois de manière significative, car l'activité s'intensifie et se diversifie.

Le Terrain d'aventure à Marseille a augmenté ses journées d'ouverture, un nouveau projet avec la PJJ à Nice s'est mis en place et les activités du secteur école, Travail Social Santé Mentale et Culture se sont fortement développées. C'est le fruit de véritables réflexions stratégiques, dans un environnement complexe et toujours difficile. Les temps que les employeurs doivent dédier à la formation sont de plus en plus restreints...

Nous en retenons les évolutions suivantes à propos des activités :

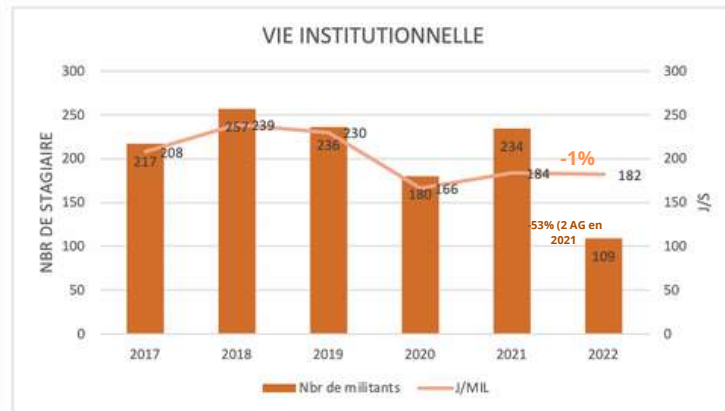
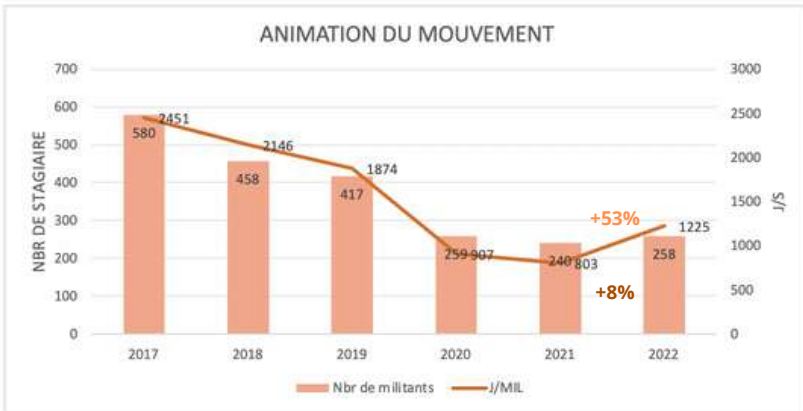
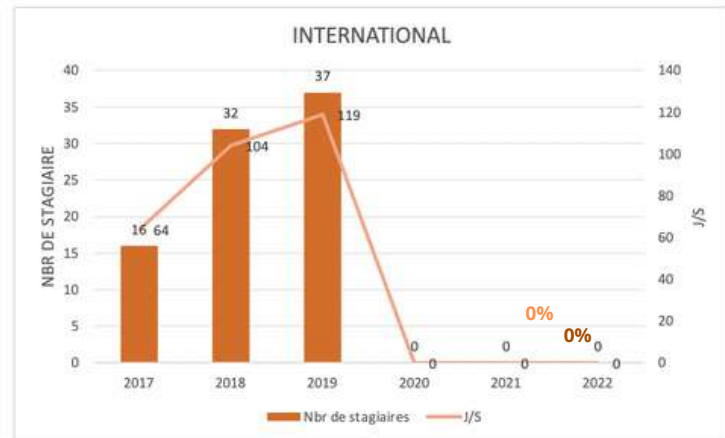
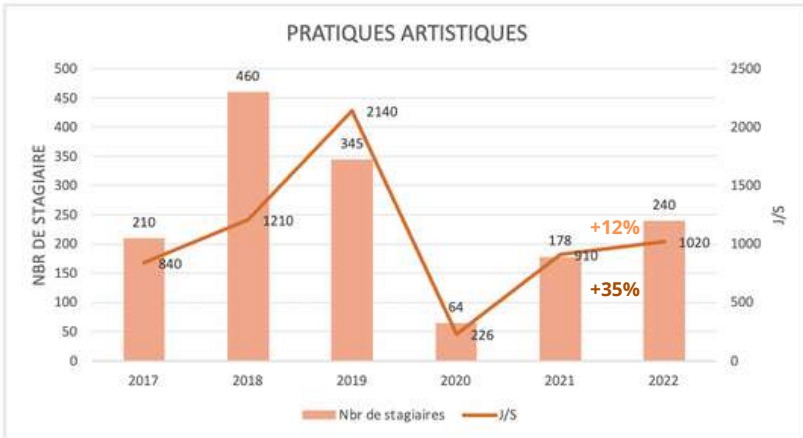
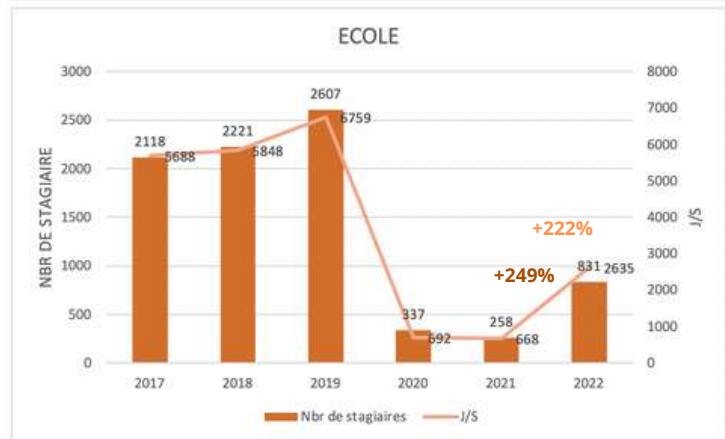
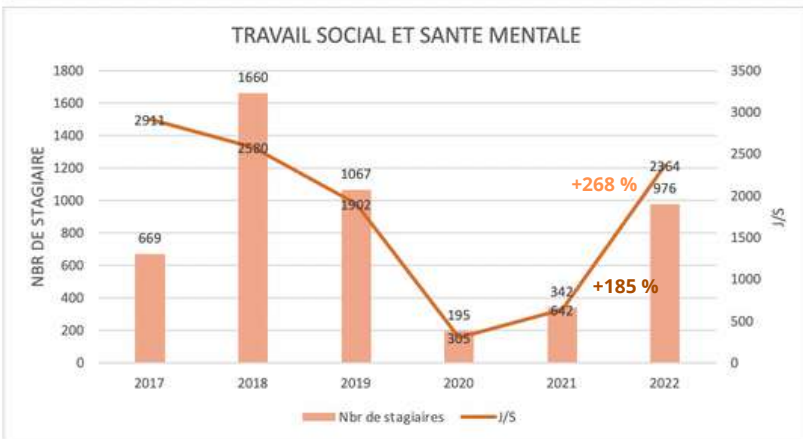
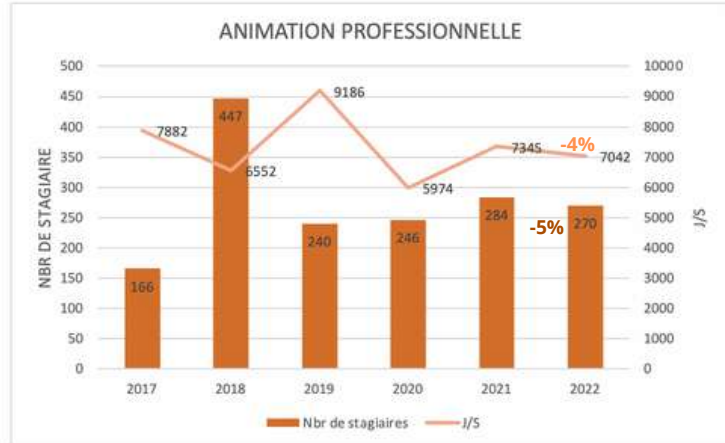
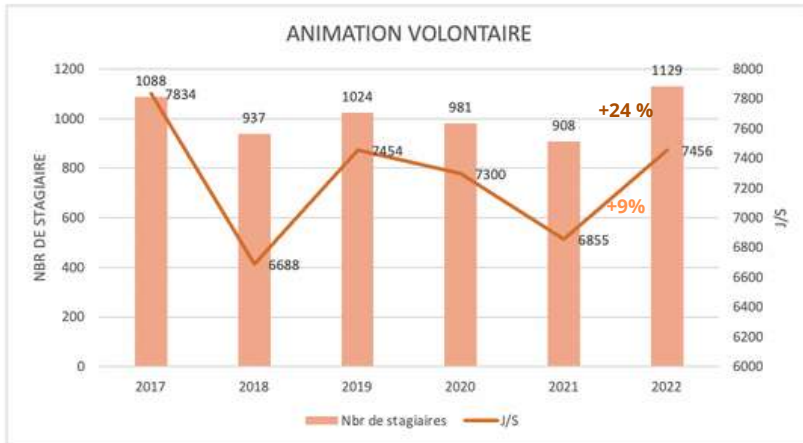
- +6,1 % en Animation Volontaire. Nous sommes revenus à nos volumes pré covid. Nos BAFA 3 retrouvent des inscriptions proches de la normale.
- -4,1% après une forte hausse en 2021 de 22,9 % en Animation Professionnelle. L'apprentissage reste un fort vecteur d'entrée en formation, et certaines formations (demandeurs d'emplois) régressent en volume voire n'ouvrent pas ...
- Nous multiplions par 4 l'activité dans et autour de l'école grâce à de nouvelles actions ciblées
- En TSSM, l'activité a aussi quadruplé grâce à des actions volumineuses (PJJ, Hétis...)
- La culture augmente de 12,1 % notamment grâce aux Lycéens en Avignon que nous encadrons avant, pendant et après le Festival.
- Le terrain d'aventure, a cette 2ème année, augmenté de 30% ses journées participants car il a été ouvert sur 3 périodes de l'année (WE de juin, juillet, octobre)

Avec un total de 23618 journée/participants en 2022, soit +26,4%, le développement se poursuit ...

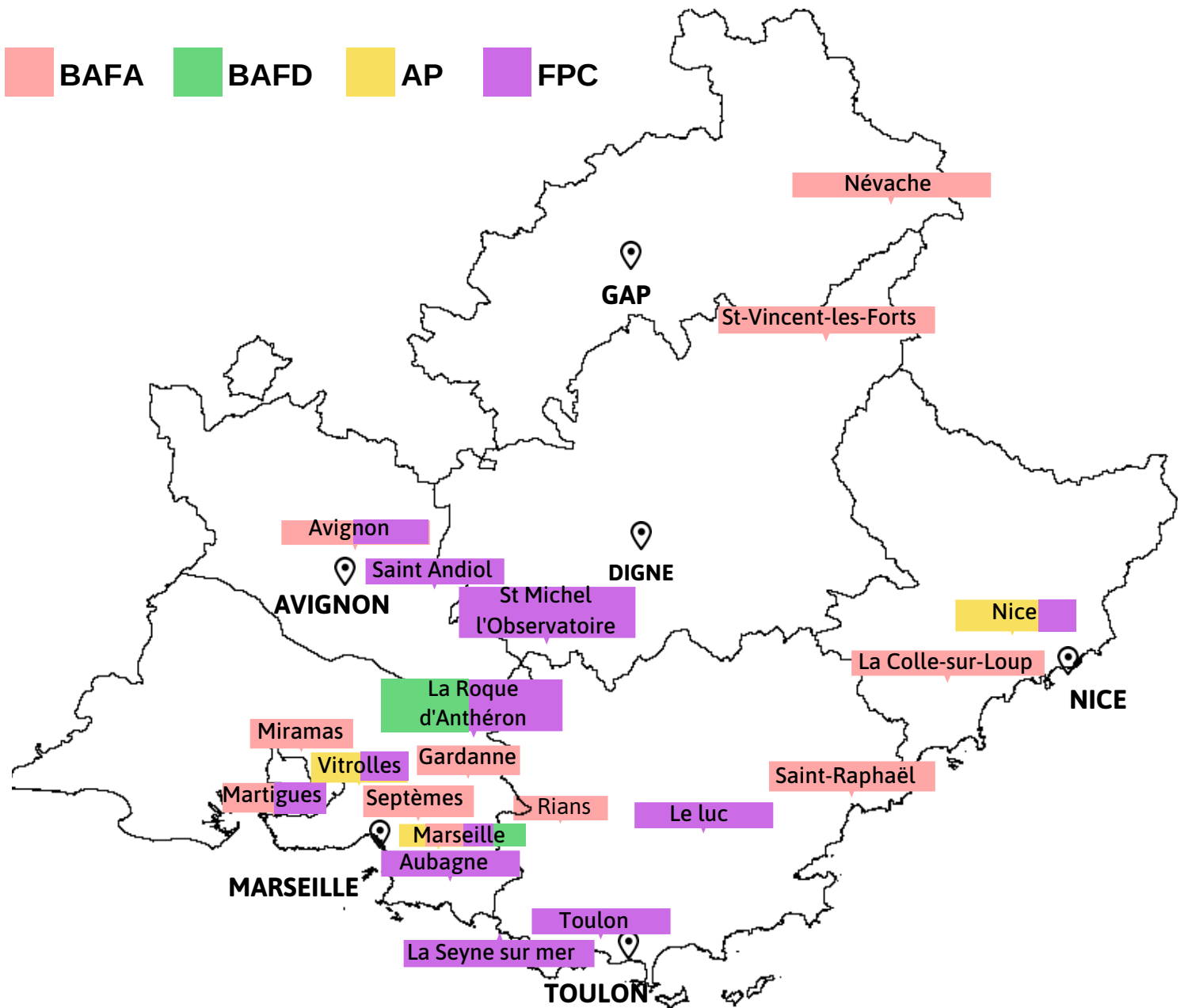


# Données par secteurs d'activité

% d'évolution entre 2021 et 2022 : nombre de stagiaire  
% d'évolution entre 2021 et 2022 : journée/stagiaire



# Localisation des actions 2022 en région PACA



## • Une action transversale et expérimentale : Le terrain d'aventure



En 2022, le terrain d'aventures de la Jougarelle ( citée la Castellane, 15ième arrondissement de Marseille) a poursuivi sur sa lancée en ouvrant plus de jours que l'année précédente. En effet, dans l'idée d'un lieu de vie investi par les habitants, il est important de marquer la régularité. La volonté, à terme, est de progressivement pouvoir accueillir les enfants sur l'ensemble des vacances scolaires, voire sur des week-ends. Pour autant nous devons nous assurer de la solidité de notre fonctionnement et mesurer les évolutions nécessaires qu'implique une ouverture plus régulière. C'est ce que nous avons commencé en 2022. En plus de juillet, nous nous sommes donc installés les week-ends de juin ainsi que lors des vacances d'automne. Un long week-end de 3 jours de préparation en équipe a été mis en place, au printemps, pour travailler le projet, ses fondamentaux, s'organiser concrètement, anticiper des situations et se former techniquement au maniement des outils entre autres. Dès les premiers jours d'ouverture, des rituels se sont rapidement remis en route ( réunions d'enfants, préparation et partage de goûters, magasin...) et les initiatives, notamment des adultes, ont été plus rapides et plus nombreuses ( propositions de conduite d'activités en particulier). Nous avons aussi pu retravailler nos installations fixes, grâce en particulier à l'aide d'un professionnel de la menuiserie venu bâtir des tables pour le magasin et la cuisine/bar.

La plus longue présence estivale nous a amenés à devoir scander le temps. Un artiste s'est par exemple installé pendant une dizaine de jours pour construire avec les volontaires une cabane en torchis, une soirée festive autour d'un spectacle en milieu de période, un grand jeu collectif pour clôturer. Ce sont aussi des matériaux différents qui ont été apportés au fur et à mesure. Bref, nous nous apercevons de l'importance de lier routine et "événements", de maintenir une ambiance familière et riche de possibles, conditions sine qua non pour répondre aux aspirations des enfants et des ados et ne pas laisser les tensions dominer l'espace.

2022 fut aussi l'année où nous avons pu prendre le temps de consolider des partenariats associatifs et institutionnels et en initier de nouveaux. Au niveau associatif, Trait d'Union, association des femmes de la Castellane s'est impliqué dans la mise en œuvre du terrain d'aventures en automne. D'autres, de manière plus fugace, comme voisins, visiteurs, sont apparus : Hors gabarit, Hôtel du Nord par exemple. Des enseignants sont passés, des militants associatifs, des curieux aussi, parfois profitant de leur passage pour mettre la main à la pâte, remonter la balançoire en pneu, réparer un établi, afficher les dernières productions plastiques, découper des fruits pour le goûter. Nous avons pu accueillir sur quelques matinées le centre aéré voisin. Au niveau institutionnel en 2022 la CAF 13 a largement financé et soutenu l'action, avec la Métropole, la Préfecture et la Ville de Marseille.

Enfin, nous continuons à participer aux échanges et groupes de travail au sein du réseau Cemea et de celui du groupe de recherche pluri-disciplinaires Tapla : journées bilan à Saint Hilaire, journée d'étude à Marseille, échanges d'outils sur cloud...

2023 devrait poursuivre cette étape de consolidation, stabiliser le fonctionnement inter associatif et pédagogique, pour cette année et la suivante, entamer une démarche d'accompagnement d'autres structures dans d'autres lieux voulant se lancer dans ce type d'expérimentation.

## • Animation Volontaire

Intitulé	nombre de Promo			nombre de participants			nombres de journées/participants		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
BAFA 1 - FORM GENERALE BAFA	31	23	20	614	654	585	4 912	5 232	4 680
BAFA 3 - FORM COMPL. APPRO. QUALIF BAFA	9	8	13	278	207	331	1 698	1 242	2 036
<b>sous total BAFA</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>892</b>	<b>861</b>	<b>916</b>	<b>6 610</b>	<b>6 474</b>	<b>6 716</b>
BAFD 1 - FORM GALE BAFD	2	2	3	52	33	47	468	297	423
BAFD 3 - FORM COMPL ET RAE BAFD	3	2	2	37	14	22	222	84	132
<b>sous total BAFD</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>89</b>	<b>47</b>	<b>69</b>	<b>690</b>	<b>381</b>	<b>555</b>
EVOLUTION 2021/2022	9%			8%			6%		

Cette année, les partenariats se sont étendus et renforcés nettement. La conséquence immédiate est un remplissage important des stages en BAFA 1 en amont. Cela amène à modifier notre manière de traiter, au niveau de l'accueil, les demandes mais aussi à être vigilants sur l'équilibre inscriptions individuelles/inscriptions collectives. Pour autant, travailler avec des lycées ou des structures permet souvent d'avoir des échanges en amont et post-stage avec nos référent-e-s et ainsi mieux préparer les jeunes au départ et avoir une idée plus nette de leur parcours.

Nous avons commencé un nouveau et réel partenariat avec le lycée des Calanques à Marseille. Aussi bien, pour les locaux qu'avec leurs élèves. Nous accompagnons certain-e-s élèves lors de temps scolaires au côté d'un professeur partie prenante de nos actions et de nos valeurs.

L'accès du Bafa à 16 ans, en fin d'année, a certainement renforcé cet engouement, notamment de la part de Conseillers Principaux d'Education nombreux à nous solliciter. Des dispositifs d'insertion également avec lesquels de vrais échanges sur les parcours des jeunes sont possibles. En 2023, il sera intéressant de faire un premier bilan de cet accueil de tout jeunes stagiaires.

Malgré l'aide exceptionnelle d'Etat de 200 euros pour tous les stages d'approfondissement BAFA, nous constatons, ainsi que les autres Organismes de Formation (OF), toujours des difficultés à remplir ces stages voire à les maintenir. En 2022 plusieurs ont du être annulés. D'autre part la quasi totalité des stagiaires choisit, en connaissance de cause ou pas, l'option multi-activités. Si nous pouvons nous satisfaire d'une approche généraliste de l'animateur, nous mesurons bien également ce que cela a de dommageable en terme de maîtrise plus spécifique autour d'un domaine d'activité, d'un public, d'un milieu. Cela fragilise également nos groupes de recherches pédagogiques ayant moins la possibilité d'expérimenter des démarches de formation en stage BAFA. Certains partenaires municipaux peuvent également y lire, à tort, une faiblesse de notre part, un manque d'intérêt et de savoir-faire.

Les équipes variées de formateur-riche-s ont globalement bien fonctionné, de nouveaux militant-e-s ont été accompagné-e-s. Il reste difficile de proposer des temps de préparation en amont du stage, de par les constitutions tardives des équipes, les distances, les emplois du temps chargés. Pour autant ceux-ci ainsi que les bilans restent des temps formateurs centraux. Il a été tenté avec succès des temps de bilans inter-stage au bureau de Marseille pour les personnes vivant leur première expérience d'encadrement ou de direction.

Les BAFD peinent également à ouvrir. Sûrement devons nous revoir notre stratégie de calendrier et/ou de lieux. En effet, globalement en PACA le nombre de diplômés BAFD ne faiblit pas ce qui interroge notre capacité à "recruter" et à ainsi avoir un impact sur les ACM de la région via l'Animation Volontaire. Les autres OF proposent beaucoup d'externat, ce qui n'est pas notre choix.

Les relations avec la DRAJES (ex Jeunesse et Sport) s'améliorent, ou tout au moins la communication avec leurs services. Pour autant, le manque d'unité, de concertation et de possibilités de prises d'initiatives continuent de peser en particulier sur les stagiaires.

Des restructurations du réseau national CEMEA ont été conduites, avec de nouvelles instances qui se mettent en place dans une volonté de ritualisation et de travail en réseau notamment sur les ressources pédagogiques et le partage d'écrits sur des expériences innovantes.





## • Animation Professionnelle

L'activité dans le secteur des formations à l'animation professionnelle se maintient par rapport au niveau observé en 2021. Il s'agit d'une année de continuité par rapport au rebond amorcé en 2021. Le nombre de stagiaires inscrits (185) en formation longue et le nombre de sessions (13) restent constants même si le nombre de journée/stagiaires est lui en légère baisse. Cette petite baisse traduit des difficultés sur trois niveaux différents avec des effets cumulatifs :

- Des difficultés persistantes de recrutement avec certains groupes à plus faible effectif
- Des reports qui entraînent des décalages importants de mise en œuvre par rapport au fonctionnement de l'année précédente (BPJEPS AC / CP JEPS Marseille)
- Des annulations de formation qui faute de candidats ne peuvent être reportées indéfiniment (BPJEPS LTP de Nice en 2022)

Cette tendance concerne surtout les formations inscrites dans le cadre du marché du conseil régional pour lequel nous avons été retenus de nouveau pour quatre ans (2022-2026). Les stagiaires demandeurs d'emploi ne représentant plus que 41 % de nos promos (56% en 2020, 46% en 2021). Cette évolution est par ailleurs observable parmi les autres OF des groupements du 06 et du 13. Plus largement encore, elle s'inscrit dans un contexte de tensions et de difficultés de recrutement aigu dans le champ de l'animation en général.

Dans le même temps en 2022, l'apprentissage continue de se consolider comme une alternative salubre (26% de nos stagiaires) aux côtés de la voie des salarié.e.s en cours d'emploi (33% de nos stagiaires). Notre ancrage, en tant qu'Unité de Formation d'Apprentissage (UFA) auprès du Centre de Formation d'Apprentissage Futurosud, et notre réseau de partenaires employeurs historiques, nous ont permis de maintenir donc un niveau d'activité proche de celui de 2021.

### Les enjeux pédagogiques du moment

Le secteur des formations à l'animation professionnelle nourrit et prolonge le projet politique des CEMEA au quotidien notamment au travers de la recherche permanente d'un cadre collectif, l'accompagnement du processus de professionnalisation des personnes et de l'enjeu qualitatif des pratiques pédagogiques.

Dans un contexte sociétal qui fait la part belle à la notion de « talent » ou de « performance individuelle », de groupes hétérogènes de par le niveau d'expériences, de statuts, notre projet de formation réaffirme une approche collective et la nécessité d'un cadre commun qui permette à chaque personne de se sentir acteur de ses apprentissages.

Vivre une formation longue pour nos stagiaires doit constituer également une expérience déterminante de professionnalisation à tous les niveaux (du CPJEPS au DESJEPS). Il s'agit d'un enjeu fondamental, conquérir de l'autonomie de compétence ne va pas sans l'apprentissage d'une certaine forme de rigueur, de constance et d'exigence. Réussir le diplôme, donner ou redonner du sens à son métier, aller au bout du processus de formation, construire des perspectives d'emploi ; tels sont les défis poursuivis dans les groupes.

Fort des engagements qualité via la certification Qualiopi, des opportunités numériques facilitant la Formation Ouverte A Distance (FOAD), des mobilités européennes, le cadre d'intervention lié à la formation professionnelle devient un espace d'expérimentations pédagogiques propice à l'innovation qu'il nous faut continuer à entretenir pour y conforter des pratiques résolument tournées vers l'Education Nouvelle.

Le fonctionnement du secteur repose sur l'ensemble de l'AT au travers du réseau de militant.e.s s'y engageant de manière ponctuelle ou plus régulière, dans des rôles et statuts divers allant de format.eurs.rices, tuteur.rices ou évalu.eur.rices. en complémentarité de l'action de l'équipe salariée (administrative et pédagogique). C'est cette dynamique globale qui permet aux CEMEA d'être reconnus comme un acteur fort et incontournable dans le champ de l'éducation populaire et de la formation auprès des employeurs, partenaires et institutions.

Les relations à l'autorité académique de la DRAJES restent constructives même si elles ont tendance à se cantonner à des questions de gestion administrative des différentes formations (habilitation, inscription, épreuves de certification déléguées aux OF).



## Les perspectives

La réforme en blocs de compétences, courant 2023, des formations JEPS, annonce d'ores et déjà des évolutions majeures dans la nature, la durée et les modalités des diplômes de la filière.

Plus largement, la réflexion sectorielle engagée suite aux assises de l'animation en 2021 laisse entrevoir des optiques parfois contradictoires et contestées concernant la filière (le BAFA à 16 ans, le bac pro animation, CQP Direction périscolaire). En lien avec l'association nationale et le réseau, nous y travaillons déjà en garantissant une veille permanente visant à nous tenir prêts pour cette refonte.

2023 s'annonce déjà comme une année de continuité en terme qualitatif, même si les variables de la réforme des diplômes, des modes de financements de la formation professionnelle et de notre capacité à recruter des stagiaires resteront une clé importante pour l'activité du secteur

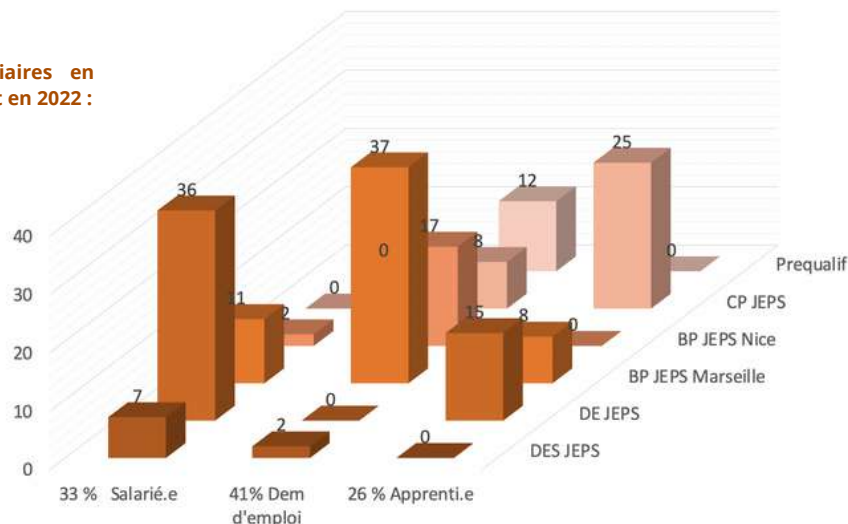


### Activité FP\* 2022 - CEMEA PACA (mis à jour le 04/05/2023)

### Formations longues hors FPC

Formation :	Volumes				Genre		Ages	Statuts apprenant.e.s			Entreprises d'accueil		
	Effectif	nb de j	journée/sta	FOAD nb j	H	F	Moyen	De Emploi	Salarié.e	Apprenti.e	Collectivités	Associations	Autres
DES 4	9	56	504	9	4	5	37	2	7	-	-	9	-
DE 14	18	4	72	0	9	9	33	-	13	5	2	15	1
DE 15	19	67	1273	0	3	16	30	-	13	6	-	19	-
DE 16	14	25	350	0	6	8	32	-	10	4	0	13	1
BP LTP M 5	17	82	1394	6	11	6	23	13	4	0	2	15	-
BP LTP M 6	19	12	228	1	11	8	28	8	6	5	7	12	-
BP AC 3	11	50	550	7	4	7	35	9	1	1	1	9	1
BP AC 4	9	12	108	-	5	7	30	7	-	2	-	12	-
CP JEPS M2	17	62	1054	2	7	10	21	5	-	12	-	17	-
CP JEPS M3	16	5	80	0	7	9	21	3	-	13	-	16	-
CC DACM 22	6	18	108	-	3	3	29	-	6	-	3	3	-
Prépa EASL Vitrolles	12	31	372	0	10	2	20	12	-	-	-	12	-
<b>Total sites Marseille 2022</b>	<b>167</b>	<b>424</b>	<b>6093</b>	<b>25</b>	<b>80</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>15</b>	<b>152</b>	<b>3</b>
Total sites Marseille 2021	147	394	6030	19	64	83		54	46	47	11	134	2
Evolution 2021/2022	14 %	8 %	1 %	32 %	25 %	8 %		36,7%	31,3%	32,0%	7,48 %	91,16 %	1,36 %
<b>BP LTP N 4</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>352</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>-</b>
<b>BP AS 4</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>280</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Total sites Nice 2022</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>632</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		<b>17</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
Total sites Nice 2021	32	116	1186	9	11	21		29	3	0	5	20	7
Evolution 2021/2022	-44 %	-38 %	-47 %	-22 %	-64 %	-33 %		90,6%	9,4%	0,0%	15,6%	62,5%	21,9%
<b>Total OF 2022</b>	<b>185</b>	<b>496</b>	<b>6725</b>	<b>32</b>	<b>84</b>	<b>104</b>	<b>27</b>	<b>76</b>	<b>62</b>	<b>48</b>	<b>17</b>	<b>162</b>	<b>10</b>
Total OF 2021	179	510	7216	28	75	104		83	49	47	16	154	9
Evolution 2021/2022	3 %	-3 %	-7 %	14 %	12 %	0 %		41,1%	33,5%	25,9%	9,2%	87,6%	5,4%
				6,5%	45 %	56 %		46%	27 %	26 %	9 %	86 %	5 %

Répartition des stagiaires en fonction de leur statut en 2022 :



## • Travail social et santé mentale

La psychiatrie, spécialité médicale majeure, par son impact humain et social, traverse depuis des années une crise grave. Un dysfonctionnement de ce secteur qui est marqué par le manque de personnel (notamment de psychiatre) et de moyens. Alors que de plus en plus de personnes souffrent de troubles psychiques en France, et particulièrement les plus jeunes.

L'année 2022 a été marquée par une augmentation de la demande de stages en intra hospitalier. Nous avons formé 24 soignants sur 4 jours de formation au centre hospitalier de la Dracémie à Draguignan alors que le nombre de lits d'hospitalisation en psychiatrie est sans arrêt réduit. Nous sommes allés au centre hospitalier d'Isère, à Grenoble, former également une dizaine de soignants sur 3 jours. Une trentaine de soignants travaillant à la prison de Luynes ont également été formés en partenariat avec l'AMPI (Association Méditerranéenne de la Psychothérapie Institutionnelle) durant 3 jours. Enfin, nous travaillons, également depuis la fin de l'année, une journée tous les 2 mois, avec l'association SAJ (Service d'Accueil de Jour), à Marseille, pour accompagner des professionnels (non médicaux) qui interviennent dans des habitats inclusifs pour des personnes atteintes de troubles psychiques.

A l'inverse, les stages inscrits sur le catalogue national en santé mentale, n'attirent plus assez de participants et nous sommes contraints de les annuler tous les ans. Un partenariat de formation très important avec l'HPHM (Marseille) au sein de l'hôpital psychiatrique en milieu carcéral n'a pas pu aboutir, car nous n'avons pas été retenu dans le cadre d'un appel d'offre. Cela reste un regret pédagogique important. Nous ne sommes sans doute pas assez repérés et armés pour ce type de proposition.

Toutes ces actions nous encouragent à rester vigilants et actifs face à cette crise autour de la psychiatrie afin de soutenir et d'accompagner tous les professionnels qui travaillent auprès de ces personnes.

D'autre part dans le cadre du travail Social, les actions de formation avec HETIS (Haute École au Travail et de l'Intervention Sociale) à Nice se sont développées massivement, plus de détails se trouvent dans le focus sur l'Antenne de Nice Page 14.



## • Secteur Ecole



En 2022, l'activité du secteur école est restée dynamique, à l'image de l'année 2021. Nous avons innové et développé un grand nombre d'actions.

Entre janvier et juin 2022, grâce au dispositif du département 13, nous sommes intervenus dans 6 collèges différents avec deux types d'actions éducatives : Lutte contre le Racisme et Education aux médias. Ces actions ont permis à plusieurs militants de venir se former à ces sujets et de co-construire les interventions afin d'animer les ateliers. Ils auront de nouveau lieu en 2023 et 2024. C'est une réelle satisfaction pédagogique.

Lors de ce semestre également, nous sommes intervenus à l'école maternelle Joliot Curie à Mallemort en proposant des jeux de société à plus de 100 enfants de l'école. Réfléchir à éveiller la curiosité de l'enfant non joueur a été le défi ici : comment familiariser les jeunes enfants aux jeux de société? Lors d'une soirée finale nous avons également proposé aux parents de venir partager un moment à l'école autour des jeux qu'ont découverts leurs enfants.

Toujours aux côtés des jeunes enfants, à la rentrée de septembre un projet a vu le jour dans l'école Rose Frais Vallon à Marseille, où une militante a porté l'envie d'ouvrir une bibliothèque aux parents et à leurs enfants un soir par semaine. A cela une proposition de jeux de société une fois par mois, et une sortie parents/enfants à la bibliothèque de l'Alcazar se sont ajoutés.

Du côté des Projets Educatifs de Territoires (PEDT), nous avons accompagné la ville de Miramas jusqu'à l'écriture du projet, tandis que nous sommes toujours aux côtés de la commune de Mallemort qui a entamé une concertation citoyenne d'ampleur, jusqu'en fin 2023. A la fin de l'année 2022, nous nous sommes vu proposer d'accompagner deux autres communes pour l'année à venir.

Les relations partenariales des CEMEA PACA nous ont permis de vivre une journée d'échanges avec l'association des CRAP, ainsi que d'intervenir une journée auprès des étudiants de l'INSPE, aux côtés du syndicat SNUIPP. Ces échanges sont d'une grande richesse. Maintenir le lien entre les personnes nous demande une mobilisation constante.

Nous avons formé des enseignants dans le cadre d'un Webinaire avec le SNUIPP 13 sur les enjeux et aménagements des cours de récréation et lors de stages de formation syndicale avec la CGT dans le Var sur les pédagogies émancipatrices.

Ces actions, riches d'échanges, sont très appréciées par les participants dans le cadre de la gestion de leur classe.

Les travaux pédagogiques au collège Lakanal ont continué bien que nous n'ayons pu maintenir le café parents en septembre. Nous intervenons toujours pour 1h de Devoirs Faits dans le collège chaque semaine, et nous avançons plus que jamais aux côtés de la classe VABEN (Valorisation Autonomie Bienveillance Education Nouvelle), dans l'accompagnement de l'équipe et la recherche pédagogique.

L'année s'est clôturée par la venue de Philippe Meirieu (Président des CEMEA) acceptant de prendre un temps privilégié avec les membres de la VABEN. Trois conférences ont également eu lieu à l'occasion de sa venue, une pour les professeurs du bassin d'Aubagne/Gemenos, une autre avec les personnels éducatifs de la ville de Vitrolles, et une dernière pour les journées de l'Education Populaire organisées par la ville de Marseille. Cela a été un temps fort, mobilisateur et très apprécié de nos partenaires.

## • Le pôle culture



Le principale activité du secteur culturel des CEMEA se fonde sur l'accompagnement des festivals de l'été. Cette dynamique entraîne, chaque année, les équipes à encadrer des groupes de jeunes (et de moins jeunes) face à la multitude d'objets artistiques et culturels que nous donnent à voir les festivals de la région. Cette année, cette dynamique a été bénéfique pour la construction d'une formation professionnelle.

En 2022, une fois encore, les équipes de militants se sont mobilisées pour ces accueils : le festival d'Avignon accueillant tout public; puis le Festival de Piano de la Roque d'Anthéron et Les rencontres musicales de Haute-Provence à Forcalquier accueillant des lycéens, (ces trois actions ont lieu grâce au soutien de la Région Paca) et enfin, le festival de Musique classique de La Chaise Dieu en Auvergne où sont partis des collégiens avignonnais dans le cadre de l'échange "Avignon-La Chaise Dieu-Collégiens" encadrés par deux militants des CEMEA PACA aux côtés des CEMEA Auvergne (ce dispositif là étant directement soutenu par le rectorat Aix-Marseille et le rectorat d'Auvergne).

La richesse des apprentissages liés à ces expériences pour ceux qui ont le plaisir de les encadrer, nous a permis cette année de construire une formation d'accompagnement culturel. La Cité éducative de la ville de Miramas nous a sollicité quant à nos compétences dans ce domaine. Nous avons mené une formation proposée aux animateurs de la ville afin qu'ils acquièrent les bases de la menée de projets et de l'accompagnement culturel avec leurs publics.

Enfin, cette année a été marquée par un événement d'importance pour le secteur culturel des CEMEA PACA :

Le nouveau président des CDJSFA (Centre de Jeunes et de Séjours du Festival d'Avignon) est également le nouveau directeur du théâtre de la Criée à Marseille, Robin Renucci. Cela nous offre d'ores et déjà des perspectives de partenariats et d'échanges de compétences entre nos équipes respectives.

Si le travail avec La Criée était déjà en cours avec plusieurs chantiers (accompagnements de promotions de l'animation professionnelle au spectacle, dialogues sur les ateliers des lycéens en Avignon...), la proximité de Robin Renucci avec l'Education Populaire et les CEMEA nous a permis d'entrer directement en dialogue.

Un projet s'est notamment détaché nettement : proposer une formation qui serait similaire à celle portée à Miramas, au sein même de la Criée et dans un partenariat étroit avec le service des relations publiques du théâtre, en direction d'animateurs professionnels de la ville de Marseille. La mise en place suit son cours pour être effective, nous l'espérons, fin 2023 et courant 2024.



## • Focus sur l'Antenne des Alpes Maritimes

### Travail Social

Le Travail Social s'est considérablement développé dans le 06, avec deux partenariats qui ont pris de l'ampleur : la PJJ et l'HETIS.

Les CEMEA PACA ont été retenus par la PJJ 06 pour le portage de deux Parcours Coordonnés en 2022. Il s'agit d'un dispositif de 13 semaines permettant à 7 jeunes sous main de justice de participer à un parcours d'insertion et de remobilisation scolaire et professionnelle. Les CEMEA, coordinateurs du projet, travaillent étroitement avec l'équipe de la PJJ 06 pour mener ces parcours. Une équipe mixte est composée de formateurs CEMEA et d'éducateurs PJJ, qui assure l'encadrement pédagogique quotidien. Quatre axes pédagogiques sont visés, intitulés ainsi : « Qu'est-ce que j'ai envie de faire ? » (insertion scolaire et professionnelle pour la suite du parcours), « Comment prendre soin de moi, mon corps, ma tête ? » (santé physique et mentale, suivi addictologique, activité physique), « Comment devenir davantage autonome et responsable ? » (vie collective, accès aux moyens de transports...) et « C'est quoi être humain ? » (ateliers sur les discriminations, le racisme, projets de maraudes solidaires...).

Les deux parcours de 2022 ont été une réussite pour la DTPJJ06, qui a souhaité élargir le nombre de jeunes accueillis à 8-10. Il s'agira pour 2023 de poursuivre la réflexion et l'élaboration commune de ce projet.

Le partenariat s'est de nouveau consolidé et les actions se sont redéveloppées à l'HETIS (la Haute Ecole du Travail et de l'Intervention Sociale, ex-IESTS), avec 23 modules de formation encadrés sur 38 jours au total, auprès de 641 participants, ce qui représente 1111 journées/stagiaires. Une dizaine de militants a permis à ces actions de se tenir. Les anciennes formations, notamment auprès des Educateurs Jeunes Enfants et des Assistants Familiaux, ont été tenues et reprogrammées, et de nouvelles formations ont vu le jour auprès de départements avec lesquels le travail était jusqu'ici en sommeil : de nouvelles actions de formation se sont développées avec les départements des Assistants de Service Social, des Médiateurs Sociaux et Educatifs, des Educateurs Spécialisés, des Moniteurs Educateurs. Les modules de formation ont concerné le travail en équipe et la communication, les dynamiques de groupe et les mécanismes psycho-sociaux, les modèles pédagogiques (éducation nouvelle et pédagogies actives), les théories de l'apprentissage, les fonctions de coordination, le partenariat et réseau, l'institution et les organisations, la gestion de conflits, les outils de la participation, la laïcité et la mixité. L'activité ne concerne pour le moment que les Educateurs de Jeunes Enfants et les Assistants Familiaux, seules promotions qui ont ces contenus programmés dans leur cursus.

Le partenariat avec l'HETIS tend à se consolider encore davantage, et après une période de creux, les CEMEA sont de nouveaux connus et reconnus par les responsables de départements. De nouvelles journées de formation sont programmées pour 2023. Il s'agit pour la suite de poursuivre la formation interne des militants pour permettre au plus grand nombre de se former, d'élaborer de nouveaux contenus et d'intervenir sur ces journées. Enfin, les ciné-débats, qui ont été un moment fort de l'action des CEMEA à l'HETIS, n'ont pas été programmés pendant trois ans (depuis le Covid). Cela pourra être une perspective forte pour l'année scolaire 2023-2024.

### Animation Professionnelle

L'animation professionnelle a en revanche été assez en difficulté dans le 06. Si le BPJEPS Animation Sociale a bien pu ouvrir en octobre 2022 avec 9 stagiaires (après avoir été annulé pour l'année 2021-2022), le BPJEPS Loisirs Tous Publics n'a, lui, pas pu ouvrir à cette même date, par manque de candidats. Il s'agit pour 2023 de construire une méthodologie pour renforcer l'apprentissage sur les formations longues dans le 06.



## Animation Volontaire

Au niveau de l'animation volontaire, un nouveau lieu a rouvert ses portes, pouvant accueillir des stages BAFA en internat. Il s'agit de la colonie de vacances Jean Monnet, à Andon, gérée par la mairie de Cagnes-sur-Mer. Un premier stage s'est tenu en 2022, qui a ouvert la voie au fait d'en reprogrammer pour 2023. La mairie de La Colle-sur-Loup continue à programmer deux stages en demi-pension, et la convention avec la Communauté de Communes des Pays du Paillon a été re-signée, envoyant encore 20 stagiaires sur les stages en internat en région PACA.

De plus, le dispositif BAFA en internat, subventionné par la Politique de la Ville 06, la CAF06 et la Métropole Nice Côte d'Azur a été reconduit, permettant à 20 stagiaires résidant en QPV (Quartiers prioritaires) et étant allocataires CAF de passer leur BAFA en un an, pour un tarif de 100€.

Les CEMEA PACA ont continué à s'impliquer dans les différentes instances institutionnelles locales : jurys BAFA, réunions de la Dynamique Azurienne de la Jeunesse (regroupant SDJES 06 (Jeunesse et Sport), CAF 06, collectif ESA (Ensemble Sublimons l'Animation), FSPVA 06 (Fond de Solidarité et de Promotion de la Vie Associative), commissions du Label Qualité ACM, Journée des Directeurs, Journée des animateurs, etc. L'enjeu pour 2023 étant la refonte du FSPVA06 avec un positionnement fort des CEMEA au côté des autres mouvements de jeunesse, afin de faire valoir la place des JEP (mouvements Jeunesse Education Populaire) dans ces instances et cette vie locale de l'animation et de l'éducation populaire.

## Formation Professionnelle Continue

Au regard des partenariats qui ont pris une certaine ampleur dans le Travail Social, la Formation Professionnelle Continue a fait peu de programmation, avec seulement 2,5 jours. Mais en revanche, elle a concerné 165 participants, soit 105 journées/stagiaires réalisées (Pistes d'Azur et CROUS). Une opportunité s'est présentée grâce au réseau et aux actions dans d'autres secteurs. Il s'agit pourtant d'un enjeu de développement pour 2023.

Les journées Valeurs de la République et Laïcité ont cependant commencé à prendre un certain essor dans le 06, dont on pourra voir les effets en 2023. Les CEMEA sont reconnus et tiennent une place forte dans le réseau 06 des formateurs du kit. De plus, ces journées de formation permettent de faire réseau parce que des partenaires existants ou potentiels sont rencontrés sur les journées de formation et dans les réunions de coordination.

Certains partenariats ou projets ont été en sommeil cette année 2022, tels que le partenariat avec Nice Learning, centré autour des activités de découverte scientifique, ou encore celui de la formation Nous et les Autres, des préjugés au racisme. Il s'agira, lors de la rentrée de septembre 2023, de se positionner sur le souhait et le sens de poursuivre certains de ces projets.

## Vie militante et locaux

La vie du mouvement dans le 06 s'est poursuivie avec l'organisation de rendez-vous militants en soirée, avec des ateliers Expérimentation plastique, Arpentage (méthode de lecture et d'appropriation collective d'un ouvrage théorique), Jeux de société, Ciné-débats. De nouvelles personnes ont été invitées, en lien avec les soirées marseillaises, pour découvrir les CEMEA et faire réseau.

La mobilisation des militants a été précieuse, forte et efficace lors des deux déménagements contraints et rapides qui se sont effectués cette année.

Les locaux de l'Antenne de Nice sont toujours sous dégât des eaux, et les procédures judiciaires se prolongent. Sous promesse que les travaux pourraient s'engager, le BPJEPS Animation Sociale s'est ouvert dans un lieu loué, rue de la Buffa, afin d'accueillir les stagiaires en début de formation dans un lieu agréable et fonctionnel. Cependant les travaux attendus n'ont pas pu être engagés du fait des manquements du syndic, ce qui a contraint à un second déménagement en cours d'année pour déplacer le BPJEPS dans un autre lieu. Les décisions concernant les locaux de l'Antenne sont à venir, les procédures judiciaires étant toujours en cours en 2023.



# Les équipes de militants permanents et non permanents - Les Locaux

	2020	2021	2022
Nombre de salariés	19	20	23
Membres actifs militants	232	211	226
Membres de soutien	1111	1345	2047

→ 2 techniciens; 5 administratifs; 16 pédagogiques  
→ 16 721 heures d'encadrement et préparation (14 546 en 2021)

## Des équipes très engagées

L'identité des CEMEA PACA est toujours très marquée par un engagement militant très important que ce soit au sein de l'équipe salariée ou des nombreux non permanents mobilisés. Cette vitalité associative est une véritable richesse pour l'association et pour les publics que nous accueillons. Cela est rare de nos jours d'arriver à mobiliser, parfois sur des durées importantes, des militants dotés de compétences et expériences certaines, tous défenseurs des idées de l'éducation nouvelle.

Cette année c'est 16721 heures d'encadrement et de préparation qui ont été réalisées par des non-permanents (14 546 en 2021). Cela est considérable et le signe positif d'une très forte vitalité associative, et du fait que les CEMEA sont une utilité sociale pour ses membres actifs.

L'équipe permanente continue de se structurer, gagne en stabilité et s'est renforcée. Elle se professionnalise dans les outils utilisés, les méthodes de travail en équipe et les espaces de travail en commun sont nombreux. Nous avons particulièrement travaillé cette année sur la place de chacun et le rôle à tenir dans l'animation du mouvement. Cela fait partie du temps de travail de chacun, à géométrie variable, bien sûr, selon les postes. La fonction d'animer, rencontrer, travailler avec l'ensemble des militants non permanents des CEMEA PACA est indispensable.

Les espaces de travail et d'échanges pédagogiques sont essentiellement centrés autour des actions (préparation, encadrement et bilan) et souvent le manque de temps ou de disponibilités dans les emplois du temps de chacun empêche des prises de recul ou des temps plus transversaux. Nous nous y attelons dans nos séminaires communs (6 jours par an) en internat qui sont à poursuivre.

L'animation du mouvement, indispensable à notre projet associatif, a été plus que malmenée durant ces 2 ans de crise sanitaire. Les WE et regroupements ont pu de nouveau se réaliser en présentiel. Il y a eu un fort engouement en ce sens. Toutes les tentatives de modification en distanciel ont été peu concluantes. Rien ne remplace les relations informelles, indispensables et uniques lorsqu'un groupe se rencontre. Certains viennent essentiellement pour cela: la relation entre pairs.

En 2022, nous avons travaillé collectivement sur la rédaction de la lettre d'engagement que le réseau a décidé de mettre en place. Travail préparatoire à l'élaboration du PRAD (Projet Régional d'Action et de Développement), cela nous a permis en petits et grands groupes, d'échanger, débattre, prioriser un certain nombre d'objectifs et enjeux pour notre association. Exercice toujours délicat et long à rédiger collectivement, ce travail se poursuit en 2023 en impliquant tous les militants et dans tous les espaces d'animation du mouvement.

La question de nos locaux est une préoccupation et un souci constant. Les problèmes de l'antenne de Nice évoqués l'an passé ont vu de fugaces espoirs et encore des revers et déceptions. Nous avons déménagé en octobre 2022 pour accueillir des stagiaires dans de meilleures conditions et entamer des travaux... qui n'ont jamais commencé. On repart presque à zéro. En 2023, nous avons déjà dû rendre ces locaux... Au delà de la charge mentale de porter ces soucis constants, nous sommes au bout de solutions et un peu dans une impasse. Nous devons prendre des décisions en 2023 et réfléchissons pour prendre la moins mauvaise...

A Marseille, Susini a continué sa mue pour un accueil et des aménagements inédits et très fonctionnels. Nous allons devoir sérieusement trouver des solutions pour notre local à matériel, rue Marignan, devenu vétuste, lui aussi victime de dégâts des eaux... Travaux et mise aux normes sont maintenant indispensables, ou alors il faudra déménager ailleurs. Vaste chantier, tout en assurant la continuité de l'activité...



# Le début de l'année 2023 : les projets et enjeux actuels

Nous observons dans l'environnement de l'éducation et l'animation, une véritable crise des vocations, des salariés en perte de sens, parfois épuisés, des publics abimés...

Cela se ressent dans des métiers qui peinent à recruter, les employeurs observent beaucoup de turnover des équipes, d'arrêts de travail... C'est dans ce contexte que les CEMEA PACA résistent et tentent de proposer des formations initiales, continues, qualifiantes. La formation est devenue un luxe pour certains.

Pour autant, le projet des CEMEA, est plus que jamais nécessaire et utile pour transformer les pratiques pédagogiques vers l'Education Nouvelle.

En Animation Volontaire, le rajeunissement des stagiaires (16 ans en BAFA et 18 ans en BAFD) est un défi pédagogique à relever. Cette jeunesse, cette vitalité peut être une force pour les terrains des ACM. A nous de démontrer qu'à 16 ans on peut être responsable et engagé, à certains qui peuvent en douter.

Le travail d'accueil des stagiaires de l'animation professionnelle dans des groupes mixtes (salariés, apprentis et demandeurs d'emploi) doit se poursuivre dans toutes les formations. C'est la condition de réussites pédagogiques plus favorables, mais aussi pour assurer la pérennité des formations. A Nice cela devient même un enjeu vital.

Le pilotage et l'encadrement du parcours coordonné des jeunes de la PJJ se poursuit et se renforce. Nous accueillons plus de jeunes en 2023. Si les liens et habitudes de travail avec les éducateurs de la PJJ se consolident, ce n'est pas toujours simple de fonctionner entre adultes avec des approches et des références pédagogiques différentes. Installer ce partenariat dans la durée sera un enjeu important.

La pérennité et la reconduction du Terrain d'Aventure en 2023 et les années suivantes est un enjeu à poursuivre. La signature d'une convention pluri annuelle avec les partenaires sera un enjeu majeur. Cela permettrait de stabiliser les équipes, consacrer plus de temps à la pédagogie et d'assurer aux publics accueillis un projet social et d'animation qui s'inscrirait dans la durée.

Enfin, les CEMEA PACA revendiquent une implication forte dans le champ dans et autour de l'école. Nous émergeons à beaucoup d'actions en lien avec la CPO Education Nationale que les CEMEA (Reseau) signent avec le ministère. Nous contribuons fortement à la consolidation de toutes ces actions au niveau du reseau des CEMEA. Ce secteur va poursuivre la diversité et le grand nombre d'actions déployées. Philippe Meirieu, reviendra en 2023 suivre nos actions et engagement avec la Ville de Vitrolles, la classe VABEN du collège Lakanal, et nos travaux sur l'éducation populaire avec la Ville de Marseille et le théâtre de la Criée. Ces projets s'inscrivent dans la durée, impliquent de nombreux militants et participent grandement au rayonnement du projet associatif des CEMEA PACA...

Que l'ensemble des militants, permanents et non permanents, soient ici remerciés pour leur engagement, quel qu'il soit. Que chacun puisse trouver sa place et se reconnaître dans le projet des CEMEA, transformateur humble, de la société et des pratiques pédagogiques... toujours Vers l'Education Nouvelle.



# Annexes

## Représentations institutionnelles des CEMEA PACA

- Secrétariat général du Mouvement Associatif Région Sud Paca - MARS PACA - Matthieu BOHY
- Membres du Bureau du Mouvement Associatif Région Sud Paca (MARS) - Roland BATHREZ
- Membre de la commission du MARS Jeunesse Education Populaire PACA - CRAJEP - Matthieu BOHY
- Secretariat de La Jeunesse au Plein Air 13 (JPA) - Roland BATHREZ
- Membre du Conseil d'Administration de La Jeunesse au Plein Air 05 - JPA 05 - Khaled MOUSSAOUI
- Membre du conseil d'Administration du Centre Régional d'Information Jeunesse - CRIJ PACA - Roland BATHREZ
- Membre du bureau de la Chambre Régionale des Entreprises de l'Economie Sociale et Solidaire – CRESS PACA - Matthieu BOHY
- Membre du Conseil Economique, Social et Environnement Régional PACA – CESER PACA Commissions Formation Professionnelle - Sport, Jeunesse et Vie associative - Enseignement - Emploi et Santé/Solidarité - Matthieu BOHY
- Membre du Conseil Académique des Associations Educatives Complémentaires de l' Enseignement Public – CAAECEP - Denis BARROERO
- Membre du Conseil d'Administration des Centres de Jeunes et de séjours du Festival d'Avignon – CJSFA - Matthieu BOHY
- Membre du Conseil d'Administration d'Ensemble Sublimons L'Animation 06 – ESA 06 - Hélène CHEVALIER
- Membre du bureau du FSPVA 06 - Hélène CHEVALIER
- Membre du Jury BAFD PACA et du Jury BAFA 13 - 06 - 05 : Sabine GERIN - Hélène CHEVALIER / Emily ZERELLI - Khaled MOUSSAOUI
- Membre du groupement régional des formations professionnelles – Filière Education Animation Sport et Loisirs - Khaled MOUSSAOUI et Hélène CHEVALIER
- Membres du CA du CFA Futurosud : Khaled MOUSSAOUI
- Membres du CA de l'IRTS PACA - Matthieu BOHY
- Membre du CA de l'Union départementale des Bouches du Rhone des Centres Sociaux - Matthieu BOHY
- Membre du Conseil d'Orientation Scientifique et Pédagogique de l'INSPE de Nice - Sylvie ECABERT

## Vie institutionnelle interne - composition du CA en 2022

### Bureau

<b>François FUCHS</b>	<b>Président</b>	<i>Enseignant en élémentaire</i>
<b>Christine BENISSAN</b>	<b>Trésorière</b>	<i>Responsable de service PJJ</i>
<b>Denis BARROERO</b>	<b>Trésorier adjoint</b>	<i>Proviseur de lycée retraité et ex-président des CEMEA PACA</i>
<b>Sylvie ECABERT</b>	<b>Secrétaire</b>	<i>Enseignante retraitée</i>
<b>Nathalie VALLIERES</b>	<b>Secrétaire adjointe</b>	<i>Psychologue et formatrice</i>

### Autres Membres du CA

<b>Claire BAGHDIKIAN</b>	<i>Enseignante en maternelle</i>
<b>Roland BATHREZ</b>	<i>Enseignant retraité et ex-directeur régional CEMEA PACA</i>
<b>Olivier BROCARD</b>	<i>Rédacteur Yakamedia et formateur</i>
<b>Vincent CLAUZEL</b>	<i>Enseignant en élémentaire retraité</i>
<b>Magali COUSSY</b>	<i>CPE en collègue</i>
<b>Lylia KHELOUFI</b>	<i>Professeur en Lycée Professionnel</i>
<b>Denis OLIVIER</b>	<i>Conseiller pédagogique de circonscription</i>
<b>Pascal PONS</b>	<i>Enseignant en élémentaire</i>
<b>Guillaume SAUVION</b>	<i>Enseignant</i>
<b>Pierre Alexis SOTTEAU</b>	<i>Animateur professionnel</i>