

ANNÉE 2021

RAPPORT D'ACTIVITÉ

RAPPORT D'ORIENTATION

RAPPORT MORAL

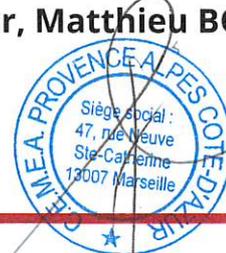
Assemblée Générale du 11 juin 2022
à Aix-en-provence

CÉMEA
L'ELAN FORMATION
Provence Alpes Côte d'Azur

Le Président, François FUCHS



Le Directeur, Matthieu BOHY



3 **RAPPORT MORAL- INTRODUCTION DU PRÉSIDENT**

-
- 4** **L'ACTIVITÉ EN 2021**
- ELÉMENTS D'ANALYSE QUANTITATIVE
 - CARTE
 - L'ACTIVITÉ EN HAUSSE ET DES ADAPTATION PÉDAGOGIQUE CONSTANTE

13 **LES ÉQUIPES DE MILITANTS PERMANENTS ET NON PERMANENTS**

14 **LE DÉBUT DE L'ANNÉE 2022 : LES PROJETS ET ENJEUX ACTUELS**

16 **ANNEXES**

Rapport moral- Introduction du président

Voici enfin venu l'espoir d'un retour vers une activité plus équilibrée, plus régulière après une crise sans précédents. Cette crise aura-t-elle laissé des traces ? Est-ce qu'elle nous aura permis de remettre en cause certaines certitudes, certains fonctionnements qui nous paraissent aller de soi ? Chacun s'est interrogé sur sa manière de vivre, de faire ensemble, sur les solidarités nécessaires et même vitales, oscillant entre repli sur soi et élan vers le collectif. Les CEMEA, n'ont pas échappés à la règle.

Il faut se féliciter de la magnifique résistance de notre association dans ces temps difficiles. Le rapport d'activité le montre. Nous avons non seulement poursuivi l'activité et l'avons même développée dans certains secteurs, mais surtout, nous avons su inventer d'autres formes de travail dans la formation comme dans le « faire collectif ». Nous avons même ouvert de nouveaux chantiers, de nouvelles expérimentations qui montrent la bonne santé de notre mouvement dont la raison d'être est la formation comme levier de transformation de la société. Les « terrains d'aventure », le travail avec la PJJ, la santé mentale et le travail social, l'école ont été et sont encore cette année 2022, des lieux extraordinaires où des militants ont pu expérimenter, inventer de nouvelles formes éducatives, développer des compétences personnelles et collectives et par-delà, démontrer notre savoir-faire basé sur des principes et des pratiques appartenant à notre patrimoine collectif, que nous avons su conserver et faire évoluer. C'est ce qu'il nous faut retenir de cette période difficile et c'est ce qui nous amène à porter un regard plus que positif sur l'année écoulée.

Alors, la tempête passée, il nous faut poursuivre l'analyse de nos pratiques pour fixer nos caps de développement et nos orientations locales. Nous savons très bien que ce développement est souvent lié à des opportunités non prévisibles mais aussi à notre réseau de militants impliqués dans la vie de la cité. Nous nous battons pour maintenir la reconnaissance des institutions avec succès la plupart du temps, malgré les incertitudes liées aux changements politiques. Notre force est notre compétence qui oblige cette reconnaissance, nous devons donc poursuivre notre recherche, nos innovations, notre engagement dans des domaines qui ont été, paradoxalement dans cette période de crise sanitaire, beaucoup plus dans l'intervention directe. Nous avons aussi développé de nouveaux outils de formation en lien avec le réseau national en particulier dans le numérique. Alors oui, notre association est en bonne santé ! L'équipe des salariés a, une fois de plus, permis de surmonter les épreuves, elle a pu même, en s'appuyant sur tous les militants, développer, innover. Pourtant le manque de rencontres et de regroupements « en présentiel » a été criant et nous devons reconstruire notre groupe et toujours travailler à son élargissement. Malgré notre inventivité à trouver des formes pertinentes en distanciel, nous savons l'importance du vivre ensemble comme outil fondamental de formation.

L'année 2021 a aussi été une année de congrès et de changement dans la direction nationale. Même si ce congrès n'a pas pu avoir le rayonnement des congrès précédents, il nous projette vers l'avenir en nous permettant de redéfinir nos orientations au niveau régional. Il nous met dans une dynamique d'analyse du passé pour rebondir plus efficacement.

Je suis donc plein d'espoir pour notre association et ce rapport me conforte dans cet optimisme aussi bien en ce qui concerne les forces militantes que l'équilibre financier qui nous permet d'envisager le futur proche plus sereinement. Alors plongeons dans cette lecture qui nous montre que les CEMEA PACA fourmillent d'activités que même le président ne peut appréhender dans le détail, tant elles sont nombreuses et variées dans tous les secteurs.

Merci à tous de votre engagement.

L'activité en 2021

• Éléments d'analyse quantitative

Cette année 2021 a été une année plus que complexe pour l'activité. Nous avons de nouveau subi les problématiques de protocoles sanitaires, les annulations de dernière minute, les jauges diverses et variées selon le partenaire de travail... tout cela souvent au dernier moment et de manière incohérente d'une action à l'autre. Il faut saluer la patience et la réactivité de toute l'équipe de permanents et non permanents tout au long de l'année...

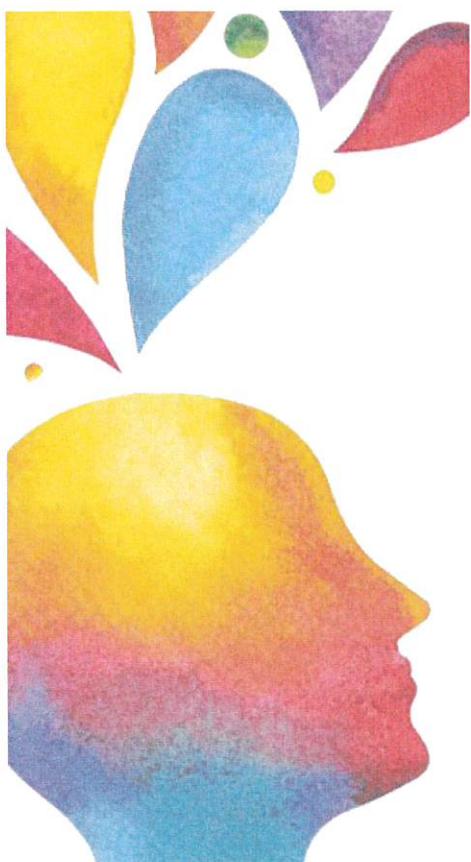
Pour la 2ème année consécutive, les stages BAFA/BAFD de printemps ont été annulés, les vacances scolaires étant décalées au dernier moment. Nous avons dû batailler, une nouvelle fois, avec le ministère pour ouvrir nos stages rapidement et dans de bonnes conditions.

2021 est donc une année très différente d'un secteur à l'autre.

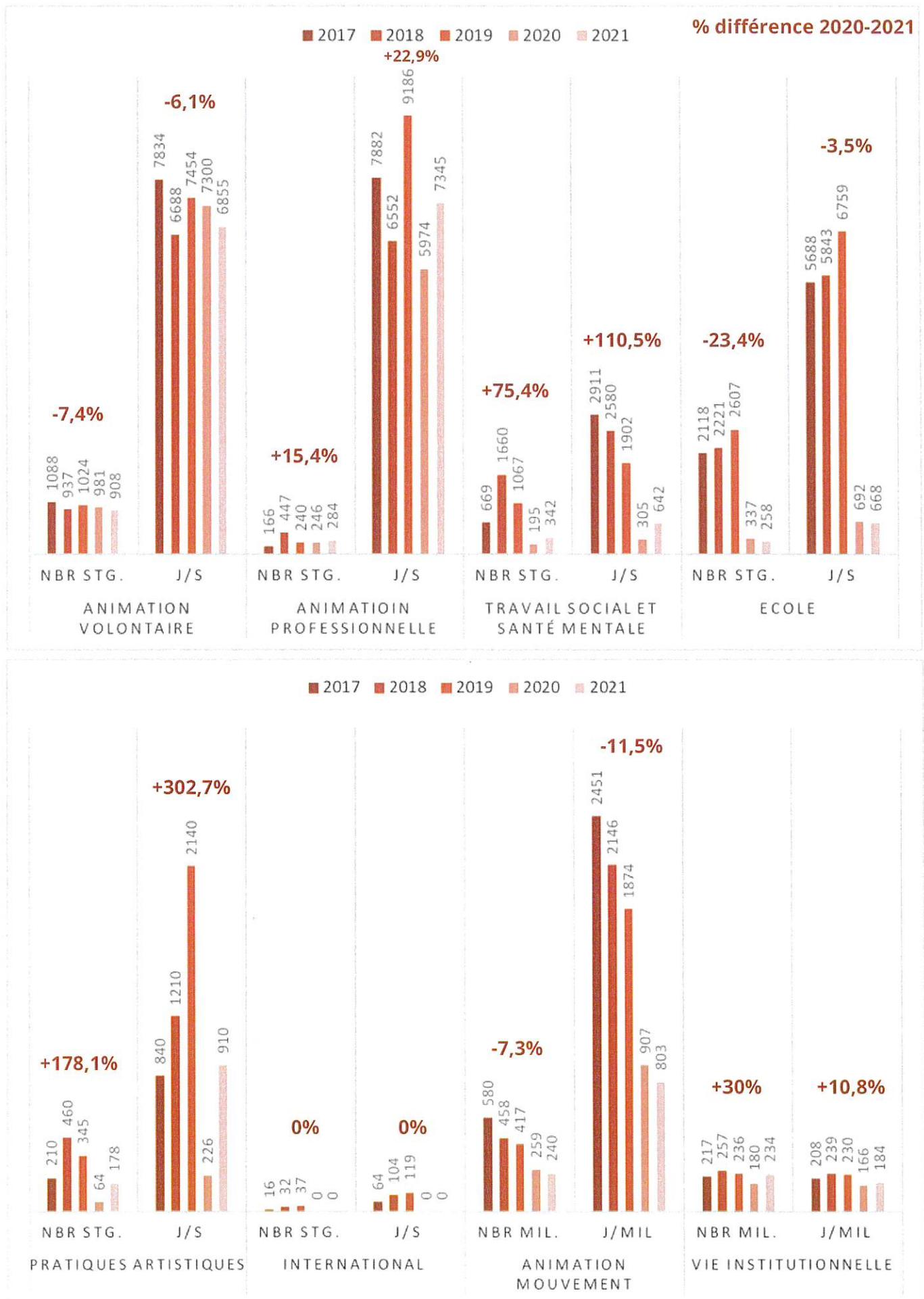
Nous en retenons les évolutions suivantes à propos des activités :

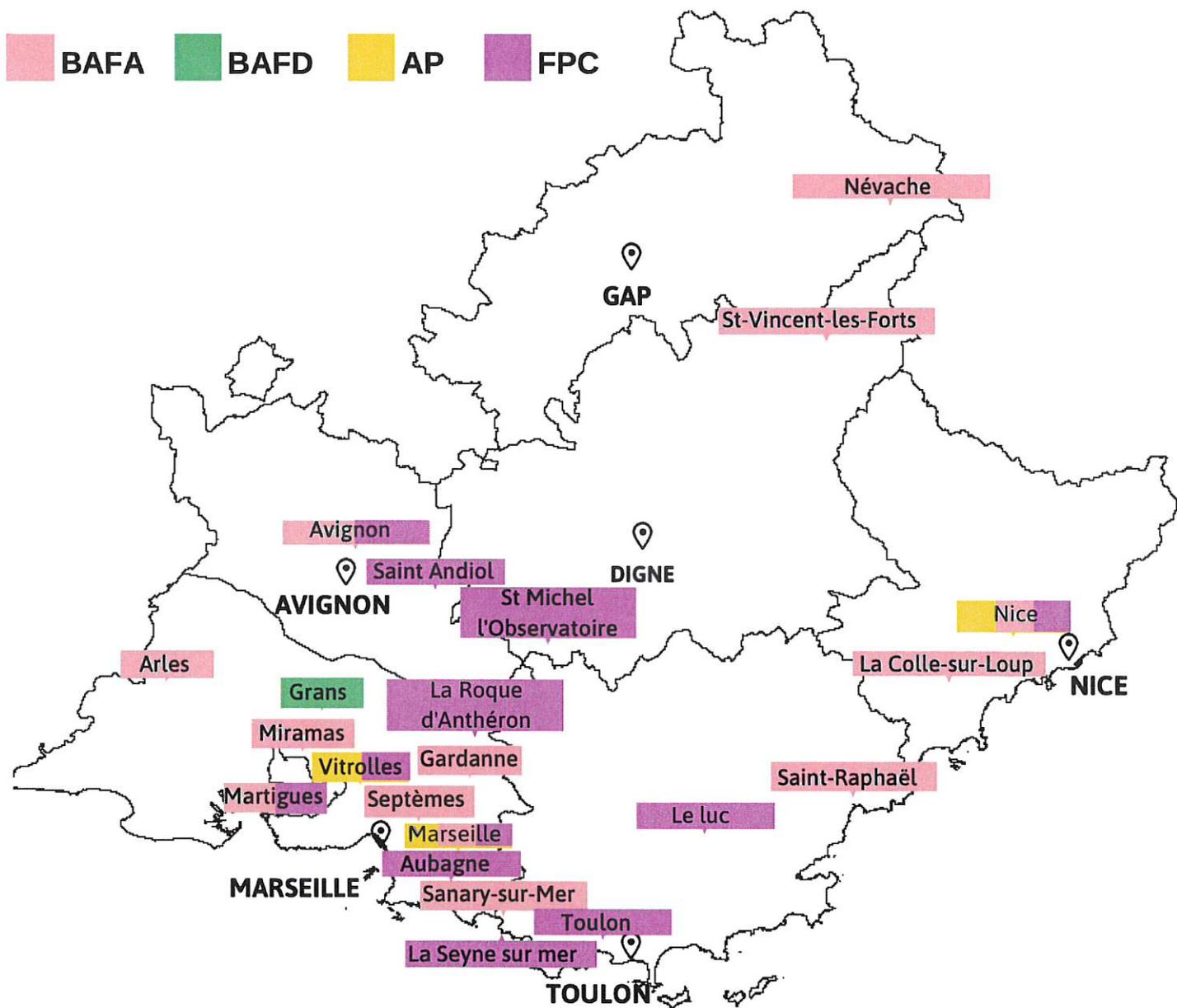
- -6,1 % en Animation Volontaire. Nous sommes revenus à nos volumes de 2018. Les BAFA 3 sont à noter en nette baisse (-30%) car peu de stages pratiques ont eu lieu depuis le début de la crise sanitaire.
- +22,9 % en Animation Professionnelle. En toute logique l'activité a repris, là aussi proche de nos volumes de 2017 et 2018. La possibilité de l'apprentissage en est la cause essentielle.
- -3,5% dans les actions dans et autour de l'école. L'activité se maintient malgré les conditions difficiles.
- En TSSM, l'activité a doublé cette année, les festivals ouvrant de nouveau, nous réalisons + 302% dans le secteur de la culture (en lien avec l'école).
- Le terrain d'aventure, année 1, a cumulé à lui seul 1050 journée/participant

Avec un total de 18612 journée/participants en 2021, soit +19,1%, cette année, est celle du rebond.



Données par secteurs d'activité





Localisation des actions 2021 en région PACA

• L'activité en hausse, et des adaptations pédagogiques constantes



Commençons par deux innovations pédagogiques, le **Terrain d'Aventures à Marseille** et le **Tiers lieu à Mallemort**...

2021 fut l'année du lancement d'un projet expérimental, le **Terrain d'Aventures**. A partir d'autres expériences, notamment en Pays de la Loire, en lien avec le national, nous nous sommes engagés localement dans un élan plus large de réouverture de ce type d'accueil particulier.

Dans un espace public, le jardin de la Jougarelle dans le 15^{ème} arrondissement de Marseille, nous nous sommes installés pendant 3 semaines au mois de juillet. Nous étions équipés de matériel et matériaux de bricolage et d'activités plastique, de tables et parasols, de cordes et pneus... De 16h à 20h les enfants pouvaient venir comme ils le souhaitaient, sans inscription préalable ni durée pré-déterminée, pour construire, imaginer, jouer et bien souvent participer au fonctionnement de cet espace. Les adultes et parents également étaient les bienvenus pour bricoler ou encore pour se poser et papoter, coudre, tresser...



Grâce à une équipe venue d'horizons divers (3 associations + des chercheurs universitaires) mais aussi la grande mobilisation en amont des militants des CEMEA tant sur la préparation matérielle que sur les apports pédagogiques, cette expérience fut un grand succès.

Jusqu'à 90 personnes ont investi ce lieu en simultanément, des enfants, ados, parents. Bien que parfois délicate, c'est aussi une manière de travailler avec d'autres acteurs du territoire, associatifs et institutionnels, de comprendre des situations et de proposer des actions pertinentes, cohérentes et qui s'inscrivent dans le temps long. En toute logique nous reconduisons cette action avec les mêmes partenaires, en étendant les périodes d'ouverture et les possibles sur le lieu.

Nous avons eu le soutien de la Métropole Marseille Provence, de la Préfecture et de la Mairie de Marseille. En 2022, la CAF rejoint ce projet. Cela permet d'augmenter notre volume de jours d'accueil des enfants.

Les partenaires institutionnels apprécient la coordination de tous les acteurs de terrain que les CEMEA animent.



Nous nous sommes également investis dans l'accompagnement institutionnel et pédagogique d'un groupe de citoyens souhaitant mettre en place un **Tiers Lieu** à Mallemort.

Un lieu ouvert, intergénérationnel, permettant les échanges, les rencontres, la culture, l'activité, l'entraide et la solidarité.

Les CEMEA ont aidé ce petit groupe de 10 personnes à exprimer leurs intentions, les décliner en projet, à créer une association, écrire des statuts, formaliser un projet associatif, réfléchir à une stratégie d'action envers les acteurs locaux et les habitants..., puis à faire vivre le projet, accueillir, coopter, innover, évaluer, dynamiser ses membres, réguler les relations... Cet accompagnement se poursuit en 2022 avec des espoirs de mise en œuvre concrète.

• Animation Volontaire

Intitulé	nombre de Promo		nombre de participants		nombres de journées/participants	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
BAFA 1 - FORM GENERALE BAFA	31	23	614	654	4912	5 232
BAFA 3 - FORM COMPL. APPRO. QUALIF BAFA	9	8	278	207	1698	1 242
Sous total BAFA	40	31	892	861	6610	6 474
BAFD 1 - FORM GALE BAFD	2	2	52	33	468	297
BAFD 3 - FORM COMPL ET RAE BAFD	3	2	37	14	222	84
Sous total BAFD	5	4	89	47	690	381

En Animation Volontaire, plus encore que l'année précédente, cette année 2021 fut celle de l'incertitude. Après le choc, l'inconnu déboulant tout de go en 2020, il a fallu naviguer entre frilosité légitime des lieux d'accueil et des partenaires, consignes, contre consignes et silences du ministère, confinements ou restrictions à géométrie variable se succédant. Localement il a été parfois compliqué de travailler avec une Jeunesse et Sports aux exigences surprenantes et un peu audacieuse dans l'interprétation des textes. Pour autant cela nous a poussé à découvrir d'autres lieux, à travailler parfois autrement avec les structures nous orientant des stagiaires, et, dans les Bouches du Rhône, à mieux se connaître entre représentants d'OF.

Nous avons également pu compter sur la confiance de certains financeurs continuant de reconnaître la valeur du BAFA comme levier de mobilisation et d'émancipation de la jeunesse. Nous avons été fort sollicités par les ACM qui, comme dans le reste de la France (-30% de diplômes délivrés en 2021), sont en grande difficulté de recrutement. Comme l'indique les chiffres cette année, les CEMEA, comme les autres, ont noté une chute des stagiaires en BAFA 3, et donc du nombre de diplômés qui diminue d'autant, comme du BAFD. Au niveau du ministère, une aide financière est débloquée sur 2022 pour le BAFA3 ; au niveau local, la CAF 13 réfléchit à une aide financière pour le BAFD. Pour autant, cela interroge sur l'attrait de l'animation volontaire auprès des jeunes, passées les toutes premières expériences du BAFA 1 et 2. La question du volontariat n'est toujours pas traitée, ni tranchée au niveau national.

Malgré tout, des stages ont eu lieu, avec inventivité et volonté de maintenir le cap de l'éducation nouvelle. Près de 60 militants différents se sont mobilisés sur l'encadrement de sessions BAFA, certains se sont essayés à leur première direction de stage, des projets autour de l'alimentation, l'écriture, la découverte du milieu, le travail en équipe, et bien d'autres ont été tentés. Les retours des stagiaires restent globalement très positifs, surpris que tant de choses se produisent pour eux en si peu de temps. Les 2 dernières années nous ont pour autant fait diminuer nos espaces d'accueil de nouveaux militants et d'échanges entre plus anciens. Ces lieux et instances reprennent progressivement en 2022. Cela est plus que nécessaire dans notre projet.

Peut-être est-ce un des éléments de réponse qui explique le nombre bien plus réduit de militants s'engageant dans l'encadrement de BAFA, formation dont on sait la place centrale dans la qualité des ACM et la formation des animateurs. Il nous faut, dès 2022, poursuivre notre accompagnement et nos formations en interne.

Des projets spécifiques se poursuivent à Nice et Marseille dits "BAFA Parcours citoyens" permettant de financer le BAFA pour des jeunes afin qu'ils soient suivis durant les 3 parties et que les formations théoriques se passent en internat. C'est un vrai atout pour les stagiaires et un moyen pour nous de valoriser l'internat comme facteur nécessaire d'apprentissage de la vie collective.

Enfin, le fait de repérer et d'investir des lieux reste un élément stratégique capital. En 2021 les relations avec le lycée de Miramas se sont fortement dégradées ce qui a eu un impact sur le confort et les possibilités de travail serein des équipes et du bureau. Les stages de printemps 2022 seront les derniers à s'y dérouler. Avec l'aide de militants, d'autres lieux ont été repérés, des conventions sont en cours de discussion (Toulon, Miramas, Marseille, Andon, Gap). Au niveau de la localisation des stages et de la provenance des stagiaires nous existons essentiellement dans le 13 et le 06. Dans le Var, un partenariat fort prend forme dans le Verdon. Dans le 04 et le 05, nous nous contentons de louer des lieux mais peinons à recruter des stagiaires. Ceci est déjà au travail pour 2022 notamment via des lycées, mais cela prend du temps.



• Animation Professionnelle

En 2021, nous avons réalisé 7216 journées/stagiaires (soit + 20 % par rapport à 2020). Ce volume rejoint un niveau plus proche du volume réalisé avant covid, en 2019 (9186 j/s) et en 2018 (6552 j/s). Entre les sessions ayant terminé ou démarré en 2021, on dénombre jusqu'à 13 sessions réparties entre Marseille et Nice, du CP JEPS, BPJEPS Loisirs Tous Publics, Animation Sociale, Animation culturelle, CC Diriger un ACM, DE JEPS (DPTR/AS) et DES JEPS. Les CEMEA PACA couvrent l'ensemble des diplômés de la filière socio-culturelle.

La voie de l'apprentissage dans nos formations à l'animation professionnelle continue de progresser. 26 % des stagiaires accueillis en 2021 étaient apprenti.e.s (DE JEPS/BP JEPS LTP – AC et CP JEPS) contre 15% en 2020. Le partenariat avec les CFA Futurosud et les autres structures agissant au sein du mouvement associatif se consolide.

Les relations aux partenaires employeurs historiques se renforcent et se pérennisent via l'accueil de salarié.e.s en formation longue, 27 % des stagiaires (DESJEPS/DEJEPS/BPJEPS LTP) représentant entre autre l'Union des Centres Sociaux du 13, l'AVES, La Ligue de l'Enseignement, CCO, Léo Lagrange, Le Patronage de la Ciotat, Episec, entre autres. Quelques communes comme Vitrolles et Miramas continuent d'œuvrer dans ce sens auprès de nous.

46% de nos stagiaires sont en recherche d'emploi à l'entrée de la formation, notamment dans le cadre du marché Région 2018-2022 qui se conclut cette année. Plutôt sur le niveau BP JEPS (Nice et Marseille) mais également dans une moindre mesure en CP JEPS (marché région) et DEJEPS et DESJEPS avec des projets de financement via le Pôle Emploi, du CPF voir de l'autofinancement. Le marché Région continue donc d'être structurant au sein de notre organisation, permettant de travailler dans une dynamique de groupement solidaire avec les partenaires JEP qui sont également OF. Elle permet aussi de réaffirmer une place reconnue et bien repérée dans le schéma régional de la formation dans notre champ professionnel, même si les conditions de recrutement de ces stagiaires deviennent de plus en plus complexes, dans ce qui est appelé communément le « sourcing »

La mixité des publics atteint donc un niveau très fort dans nos promotions à l'animation avec parfois quatre types de publics différents au sein d'un seul et même groupe ; des apprenti.e.s, des salarié.e.s, des demandeurs d'emploi et enfin parfois des personnes qui viennent sur un autofinancement partiel. Ces fortes disparités accroissent donc la nécessité de faire groupe afin de permettre à chacun.e de progresser dans ses compétences pour aller ensuite à la réussite au diplôme (82 % de réussite tous diplômes confondus).

L'enjeu autour de la qualité de l'engagement des stagiaires, l'assiduité dans les apprentissages, sont plus que jamais importants (14% de stagiaires seulement ont interrompu leur parcours de formation longue pour des raisons toujours diverses liées à l'emploi, congés maternité, santé, mobilité ou réorientation)

Comme visé l'an dernier, nous avons obtenu la certification « Qualiopi », en juin 2021, fort d'un travail engagé déjà depuis de nombreuses années par notre AT avec les labels régionaux précédents, en appui des ressources et outils (GRAF) créés par le Réseau des CEMEA et en comptant notamment sur la solidarité et l'appropriation collective des équipes pédagogiques et administratives ayant préparé l'audit avec la réussite à la clé. Nous ne pouvons que nous féliciter du défi ainsi relevé même si ce processus de « normalisation » n'est pas sans poser des questions de fond en prenant garde à ne pas tomber dans une certaine forme de « dérive bureaucratique » !



Les questionnements et les expérimentations pédagogiques ont été riches encore cette année autour du lire/écrire en formation, la Culture, Projet (Musée de l'Homme), Laïcité et VRL...l'activité au sens large. La digitalisation des métiers de l'animation est un réel chantier avec une montée en compétence sur les usages numériques auprès de nos stagiaires, avec 15 % des contenus en distanciel en 2021 (10% en 2020), l'utilisation de Zourit.net pour tous nos stagiaires et la plateforme FOAD des CEMEA.

Un travail sur la définition de la FOAD en lien avec l'éducation nouvelle est en cours. Cela concerne aussi la FPC. Nos partenaires nous demandent de plus en plus comment intégrer cela dans nos formations. En 2021 nous avons pu former sur des sessions courtes des animateurs autour des Valeurs de la République et Laïcité, sur les méthodes pédagogiques d'éducation nouvelle, des directeurs de structures sur les ressources humaines, des salariés de Contact Club sur la méthodologie de projets. Cela se poursuit déjà en 2022...

L'année 2022 devra prolonger et amplifier les actions dans ce domaine en pérennisant les outils, les démarches et nos manières de former et d'agir ensemble. Les perspectives s'annoncent avec leur lot d'incertitude, à l'heure où nous écrivons, concernant notamment le devenir des dispositifs et des aides d'Etat à l'apprentissage par exemple, la réforme ou rénovation annoncée des diplômes de l'animation socio-culturelle et le renouvellement souhaité du marché région de la formation professionnelle pour lequel une réponse est attendue avant l'été. Du point de vue des bonnes nouvelles, nous pourrions nous appuyer sur des équipes de militants permanents et non permanents, prêtes à continuer à se former, à former, se mobiliser autour de projets et d'actions qui se stabilisent au sein du secteur de la formation professionnelle.



Activité FP* 2021 - CEMEA PACA (mis à jour le 04/05/2022)

Formations longues

hors FPC

Formation :	Volumes				Genre		Ages Moyen	Statuts apprenant.e.s			Entreprises d'accueil		
	Effectif	nb de j	journées/sta	FOAD nb j	H	F		De Emploi	Salarié.e	Apprenti.e	Collectivités	Associations	Autres
DES 4	9	33	297	9	4	5	37	2	7	-	-	9	-
DE 15	19	22	418	2	3	16	30	-	13	6	-	19	-
DE 14	18	64	1152	8	9	9	33	-	13	5	2	15	1
BP LTP M 5	18	12	216	-	10	8	23	13	4	1	2	16	-
BP LTP M 4	16	82	1312	-	6	10	26	13	1	2	-	16	-
BP AC 3	11	31	341	-	4	7	35	9	1	1	1	9	1
BP AC 2	12	50	600	-	5	7	30	12	-	-	-	12	-
CP JEPS M2	17	24	408	-	7	10	21	5	-	12	-	17	-
CP JEPS M1	20	58	1160	-	12	8	21	-	-	20	-	20	-
CC DACM 21	7	18	126	-	4	3	29	-	7	-	6	1	-
Total sites Marseille 2021	147	394	6030	19	64	83		54	46	47	11	134	2
Total sites Marseille 2020	114	325	4053	31	52	62		48	41	25	10	98	6
Pourcentage en 2021				4,8%				36,7%	31,3%	32,0%	7,48%	91,16%	1,36%

BP LTP N 4	8	56	448	-	2	6	31	8	-	-	1	7	-
BP LTP N 3	13	39	507	4	7	6	27	12	1	0	3	10	0
BP AS 3	11	21	231	5	2	9	39	9	2	0	1	3	7
Total sites Nice 2021	32	116	1186	9	11	21		29	3	0	5	20	7
Total sites Nice 2020	46	165	1716	21	13	33		42	4	0	13	21	12
Pourcentage en 2021				28,1%				90,6%	9,4%	0,0%	15,6%	62,5%	21,9%

Total OF 2021	Volumes				Genre		Age Moyen	Statuts apprenant.e.s			Entreprises d'accueil		
	Effectif	nb de j	journées/sta	FOAD nb j	H	F		De Emploi	Salarié.e	Apprenti.e	Collectivités	Associations	Autres
179	510	7216	28	75	104	29		83	49	47	16	154	9
Total OF 2020	160	490	5769	52	65	95		90	45	25	23	119	18
Pourcentage en 2021				15,6%	42%	58%		46,4%	27,4%	26,3%	8,9%	86,0%	5,0%

• Travail social et santé mentale

L'année 2021 a continué d'être impactée par le covid et les formations en **travail social et santé mentale** ont été plutôt rares...

Nous remarquons peu d'inscrits sur les stages catalogue en santé mentale depuis quelques années ce qui nous contraint à annuler les stages au fil du temps.

Mais depuis la fin d'année 2021, nous avons eu une augmentation des demandes de stages en intra hospitaliers. En effet, la psychiatrie est de plus en plus mise à mal dans notre société. Les services s'interrogent sur les connaissances des soignants pour prendre en charge des patients atteints de troubles psychiques. Les institutions se tournent vers nous pour chercher des réponses ce qui va nous amener à aller former au centre hospitalier de Draguignan, à la prison de Luyes ou encore au centre hospitalier d'Isère à Grenoble autour de la psychiatrie en 2022.

De plus, nous attendons également une réponse d'appel d'offre concernant un plan de formation sur deux ans avec l'assistance Publique des hôpitaux de Marseille pour former des professionnels autour du soin en psychiatrie. Les souffrances psychiques nombreuses et diluées sont perceptibles dans une multitude de lieux, ce qui nous encourage à poursuivre notre volonté d'être présents dans la formation permanente afin d'accompagner les professionnels du champ social et de la santé mentale.

Dans les Alpes Maritimes, le partenariat avec l'IESTS a repris après une année 2020 quasiment nulle. Certes pas à la hauteur des années pré covid, les responsables de la structure ayant changé.

Enfin, un partenariat avec la PJJ est né en début d'année, avec des ateliers de lutte contre le racisme au sein du parcours coordonné qui accueille des jeunes en session de remobilisation. Cela a débouché fin 2021 sur un projet de coportage CEMEA/PJJ du dispositif. Validé et mis en place début 2022, les CEMEA pilotent maintenant 2 parcours coordonnés dans l'année, qui accueillent pendant 3 mois 7 jeunes sous main de justice. Ce projet, satisfaisant à tous points de vue pour les CEMEA et la PJJ, permet de déclencher d'autres projets communs.



• Secteur Ecole



En 2021 l'activité du secteur école a retrouvé une dynamique positive, en particulier au dernier trimestre. La reprise des interventions en présentiel dans les établissements a été à la fois un tremplin pour les ateliers en direction des élèves (Formations délégués, Devoirs Faits...) et pour les formations en direction des personnels éducatifs (Accompagnement à la scolarité...)

Les travaux pédagogiques ont continué en 2021 et se sont considérablement développés : l'accompagnement de l'équipe Vaben au collège Lakanal à Aubagne se fait depuis la rentrée de septembre 2021 à la fréquence d'une fois par mois, ainsi que trois séances plus conséquentes dans l'année. Nous y animons aussi un café parents mensuel. Les Actions Educatives du CD13 (Education aux médias et Lutte contre le racisme) ont été validées, elles ont débuté et se poursuivent en 2022 dans 6 collèges différents.

En fin d'année, les Cemea ont été sollicités pour accompagner des projets éducatifs de territoire (PEDT) ou Plan Mercredi. C'est donc tout naturellement que nous nous sommes rapprochés de Mallemort et de Miramas, deux villes avec lesquelles nous avons déjà travaillé lors de la Réforme des rythmes scolaires en 2015. Cet accompagnement a lieu aussi dans les Alpes Maritimes avec des communes plus rurales de l'arrière-pays. Ce projet se concrétise actuellement. Nous avons également signé une convention pour l'animation de journées avec des jeux de société dans une école maternelle de Mallemort.

Nous sommes par ailleurs en contact avec différentes associations, comme les CRAP et nous mettons nos expériences en commun lors de rencontres afin de construire un partenariat.

Enfin, nous avons participé au mois de novembre 2021 au regroupement national Ecole à Nantes. Cela a été l'occasion pour nous de rencontrer les militants d'autres AT et de vivre des ateliers sur les outils numériques et les projets éducatifs de territoire. Ces échanges ont enrichi nos pratiques et nourri notre pédagogie.

Les 4 actions autour de la culture se réalisent au sein du secteur Ecole pour des Lycéens. Financées par le Conseil Régional, elles ont permis d'accompagner des jeunes sur 4 festivals (Forcalquier, La Roque d'Anthéron, Avignon, La Chaise Dieu). Elles sont reconnues institutionnellement comme des projets de grande qualité.

Un grand nombre de militant des CEMEA PACA se sont particulièrement investis sur la chantier de l'accompagnement culturel lors du festival d'Avignon. Au sein d'une des maison d'accueil du CDJSFA (Centre de Jeunes et de Séjours du Festival d'Avignon), des lycéens, mais aussi des jeunes et des festivaliers ont pu être hébergés, accueillis, et accompagnés pour vivre des démarches pédagogiques autour des spectacles du festival. Une vraie réussite après l'annulation du festival en 2020.

Les équipes de militants permanents et non permanents

	2020	2021
Nombre salariés	19	20
Membres actifs militants	232	211
Membres de soutien	1111	1345

→ 2 techniciens; 6 administratifs; 12 pédagogiques
→ 14 546 heures d'encadrement et préparation

Une équipe, des équipes...

L'ensemble des militants des CEMEA PACA peut se reconnaître dans le projet associatif commun. Chacun milite, de manière transversale, selon ses compétences et ses appétences. Nous tenons à cette transversalité, riche de rencontres et d'apprentissage. Permettre à chacun de militer dans tous les secteurs d'activité, connaître davantage toutes les actions des CEMEA, défendre l'éducation nouvelle partout sont des objectifs que nous poursuivons et qui font l'ADN des CEMEA PACA.

L'équipe permanente se structure en ce sens, en permettant à chacun d'essayer de connaître l'ensemble des actions. Des groupes de travail (séminaires, réunions d'équipe, comités des pôles et des secteurs, réunions locales) permettent de croiser les enjeux, actions, besoins et mobilisations possibles. Nous tentons de poursuivre en ce sens et d'améliorer la fréquence de ces espaces. Ces nombreuses petites équipes, au service du projet commun, se sont réunies dans une plus grande stabilité cette année. Après beaucoup de départs et de changements, cette stabilité permet une plus grande connaissance de chacun et d'assoir les procédures de travail de manière plus pérenne. Nous avons accueilli Magali pour une année, avant qu'elle ne reprenne un poste de CPE dans l'éducation nationale. Sébastien nous a donné ponctuellement quelques coups de main comme formateur. Grégory nous a rejoint sur des missions autour de la culture et de l'Animation Professionnelle suite au départ de Claudia. Lilia est arrivée en fin d'année notamment au sein de l'équipe administrative dans des fonctions transversales (parfois comme formatrice BAFA aussi!). En 2022, elle s'oriente vers un poste plus large du suivi administratif et financier de l'activité. Sa formation en apprentissage va en ce sens. Nous avons accueilli aussi 3 services civiques qui aident l'équipe sur la vie associative, la préparation des formations, la communication et suivent un projet personnel.

L'éducation nouvelle prône l'importance du travail en équipe, une préparation soignée et des bilans permettant l'analyse de l'action. La Covid a laissé des traces sur chacun, sur l'institution, et nous devons retrouver ces 3 principes forts. Nous réaffirmons notre volonté qu'aucune action des CEMEA ne se fasse sans militant non permanent.

Le projet des CEMEA sans les non-permanents n'aurait pas de sens, nous ne serions alors qu'un organisme de formation parmi tant d'autres. C'est 14 546 heures d'encadrement et de préparation qui ont été réalisées par des non-permanents. Cela est un volume très important et le signe positif d'une très forte vitalité associative !

Les nombreuses équipes d'encadrement doivent donc pouvoir exister, se mobiliser, prendre le temps de préparer, en avoir les moyens matériels et temporels. Si cela n'est pas simple, tant les sollicitations diverses et variées sont nombreuses, nous devons être collectivement vigilants à cet enjeu fort pour les années à venir.

L'animation du mouvement, indispensable à notre projet associatif, a été plus que malmenée durant ces 2 ans de crise sanitaire. Certains WE ou regroupements ont été modifiés ou annulés, les groupes d'activités et de recherche ont vu leur activité diminuer. La crise sanitaire a fatigué les organismes et militer en 2021 et 2022 est un vrai engagement.

Entre vie personnelle, vie professionnelle, loisirs, la place pour l'engagement associatif, fort et exigeant comme c'est le cas aux CEMEA, n'est pas simple et facile. Dans une société où tout va très vite, où le numérique remplit nos vies, nous remarquons que les engagements de chacun sont plus rares et plus courts. Pourtant nos rendez-vous en présentiels sont reconnus par tous comme un véritable besoin. La rencontre réelle, les échanges formels et informels sont indissociables de la relation; la dynamique de groupe née dans l'activité et la vie quotidienne font partie de notre identité associative. Nous devons soigner cet aspect de notre projet et persévérer afin de maintenir cela malgré les contraintes.

La question de nos locaux a été aussi très préoccupante. L'équipe de Nice fut très impactée par les nombreuses dégradations qui se sont poursuivies. Nous sommes englués dans un imbroglio de recherche de responsabilités des causes des dégâts des eaux incessants. C'est très pesant pour l'équipe qui s'investit énormément pour éponger les fuites en tout genre, en lien avec experts, avocat, syndic, assurance, voisins... C'est très chronophage et souvent démoralisant. En 2022 nous avons entamé un projet de déménagement et de mise en péril des lieux.

A Marseille, un travail de réaménagement de Susini (13ème) a mobilisé l'équipe qui occupe maintenant tout le 2ème étage. Cela nous permet d'avoir 4 salles de formations permanentes, 3 petites et un bureau aménagé pour les formateurs. C'était nécessaire et ce fut un projet dynamisant!

Le début de l'année 2022 : les projets et enjeux actuels

Après le coup d'arrêt brutal de 2020 et ce rebond positif en 2021, les perspectives 2022 sont nombreuses.

Même si nous sommes encore sous vigilance sanitaire (beaucoup de cas positifs en 2022 dans l'équipe permanente et non permanente), ce qui fragilise notre programmation d'actions, nous ressentons tous un retour à la normale.

En Animation Volontaire, nous aspirons à un retour vers une stabilité et des anticipations rassurantes. L'essor de l'apprentissage en Animation Professionnelle donne de nouvelles perspectives pédagogiques et des partenariats innovants.

En parallèle, nous avons répondu à l'appel d'offre du Conseil Régional concernant les demandeurs d'emploi au sein de deux groupements Education Populaire élargis, ce qui stabiliserait notre activité. Nous aurons une réponse durant l'été.

Nous développons, dans le cadre d'une expérimentation avec le Conseil Régional, une recherche-action autour de la digitalisation dans le champ de l'animation. Cela nous permet de diagnostiquer, former nos équipes, nos formateurs, les équiper sur les questions du numérique, de la FOAD, des outils, du développement des compétences de chacun. Vaste programme pour nos équipes et nos stagiaires! Le réseau des CEMEA, et l'association nationale, avec lesquels nous sommes beaucoup impliqués, nous aideront autour de cette recherche importante pour l'avenir de nos formations. Nos formateurs doivent s'emparer de cet enjeu pour le connaître, le maîtriser et aussi le borner dans un cadre d'éducation nouvelle.

Le secteur Dans et Autour de l'école développe et diversifie ses actions, dans des champs là aussi innovants. L'accompagnement de communes dans le cadre de leur PEDT ouvre ensuite de nouvelles actions possibles sur les territoires (formations continues, cités éducatives, ...)

Le secteur TSSM voit deux nouvelles orientations fortes : le partenariat au niveau départemental (06) et régional avec la PJJ. Le pilotage du parcours coordonné, qui n'est pas de tout repos, mais dans une complémentarité essentielle avec les éducateurs de la PJJ, démontre la grande compétence des CEMEA et donne dès la première session des efficacités nouvelles. Cette légitimité ouvre des perspectives plus larges entre la PJJ et les CEMEA (formations Valeurs de la République et Laïcité, Festival du Film d'Education, Atelier de lutte contre le Racisme et les discriminations...).

Nous développons nos formations au sein d'hôpitaux, dans lesquels les CEMEA sont reconnus pour leurs compétences et leurs connaissances autour de la psychothérapie institutionnelle. Nous avons là aussi répondu à plusieurs appels d'offre dont celui au sein de l'APHM pour former des agents hospitaliers dans le milieu carcéral.

L'expérimentation du Terrain d'Aventure se poursuit, au vu de la satisfaction générale. Même si le travail en équipe pluri-associative n'est pas toujours simple au quotidien, cette action au cœur d'un quartier défavorisé a du sens et porte ses fruits pour des publics souvent éloignés de tout.





Nous poursuivons aussi en 2022 notre fil rouge pédagogique autour de la lecture et de l'écriture. Nous avons essayé de mettre en place nombre de nos actions internes sur cette thématique suite à l'AG de l'an passé. Ecrire n'est pas chose simple pour tous, laisser une trace de nos réflexions, nos travaux, nos actions doit devenir systématique. Beaucoup de militants des CEMEA PACA, accompagnent nos stagiaires en BAFD et d'Animation Professionnelle dans la rédaction de leurs écrits professionnels. Chacun use de compétences variées et d'imagination pour les suivre, les accompagner, les conseiller sans prendre la plume à leur place.

Nous avons besoin de trouver des outils et des espaces d'écriture pour valoriser toute cette réflexion.

Un petit groupe de travail œuvre pour que cet enjeu reste une préoccupation pour tous.

La question de l'altérité, des discriminations et du racisme est un sujet sociétal très actuel. Elle traverse nos actions, les relations entre les stagiaires, mais aussi notre association, nos relations entre nous et avec les stagiaires. L'éducation nouvelle c'est la prise en compte de chacun, c'est croire en ses capacités d'apprentissage. Mais c'est aussi s'observer et prendre du recul sur soi. Les différentes formations que nous avons suivies ou réalisées nous ont donné envie de poursuivre cette réflexion.

Pour cela nous avons sollicité une association reconnue dans ce domaine Accueil Cultures et Territoire (13), qui va former et suivre un petit groupe de militants des CEMEA durant 1 an sur 7/8 séances d'une journée de septembre 2022 à juin 2023 pour enclencher une première dynamique réflexive. C'est ouvert à tous et l'assiduité est exigée.

L'éducation nouvelle c'est agir au quotidien, être acteur de la transformation sociale et c'est aussi prendre du recul sur sa pratique, penser et théoriser ses actes. L'un ne va pas sans l'autre.

Dans une période politique tumultueuse, où l'extrême droite bat tous les records aux différentes élections, notre projet associatif est lui aussi politique. Politique, au sens noble du terme, au sens d'émancipation de chacun dans une société juste, solidaire et ouverte vers les autres.

L'éducation nouvelle est toujours nouvelle et d'une grande actualité!

Annexes

Représentations institutionnelles des CEMEA PACA

- Secrétariat général du Mouvement Associatif Région Sud Paca - MARS PACA - Matthieu BOHY
- Membres du Bureau du Mouvement Associatif Région Sud Paca - Roland BATHREZ
- Membre de la commission du MARS Jeunesse Education Populaire PACA - CRAJEP - Matthieu BOHY
- Secretariat de la Jeunesse au Plein Air 13 - JPA 13 - Roland BATHREZ
- Membre du Conseil d'Administration de la Jeunesse au Plein Air 05 - JPA 05 - Khaled MOUSSAOUI
- Membre du conseil d'Administration du Centre Régional d'Information Jeunesse - CRIJ PACA - Roland BATHREZ
- Membre du bureau de la Chambre Régionale des Entreprises de l'Economie Sociale et Solidaire – CRESS PACA - Matthieu BOHY
- Membre du Conseil Economique, Social et Environnement Régional PACA – CESER PACA Commissions Formation Professionnelle - Sport, Jeunesse et Vie associative - Enseignement - Emploi et Santé/Solidarité - Matthieu BOHY
- Membre du Conseil Académique des Associations Educatives Complémentaires de l' Enseignement Public – CAAECEP - Denis BARROERO
- Membre du Conseil d'Administration des Centres de Jeunes et de séjours du Festival d'Avignon – CJSFA - Matthieu BOHY
- Membre du Conseil d'Administration d'Ensemble Sublimons l'Animation 06 – ESA 06 - Hélène CHEVALIER
- Membre du Jury BAFD PACA et du Jury BAFA 13 - 06 - 05 : Sabine GERIN - Hélène CHEVALIER - Khaled MOUSSAOUI
- Membre du groupement régional des formations professionnelles – Filière Education Animation Sport et Loisirs - Khaled MOUSSAOUI et Hélène CHEVALIER
- Membres du CA du CFA Futurosud : Khaled MOUSSAOUI
- Membres du CA de l'IRTS PACA : Matthieu BOHY
- Membre du Conseil d'Orientation Scientifique et Pédagogique de l'INSPE de Nice: Sylvie Ecabert

Vie institutionnelle interne - composition

Bureau

François FUCHS	Président	<i>Enseignant en élémentaire</i>
Christine BENISSAN	Trésorière	<i>Responsable de service PJJ</i>
Sylvie ECABERT	Secrétaire	<i>Enseignante retraitée</i>
Nathalie VALLIERES	Secrétaire adjointe	<i>Psychologue et formatrice</i>

Autres Membres du CA

Claire BAGHDIKIAN	<i>Enseignante en maternelle</i>
Roland BATHREZ	<i>Enseignant retraité et ex-directeur régional CEMEA PACA</i>
Denis BARROERO	<i>Proviseur de lycée retraité et ex-président des CEMEA PACA</i>
Olivier BROCARD	<i>Rédacteur Yakamedia et formateur</i>
Vincent CLAUZEL	<i>Enseignant en élémentaire retraité</i>
Ginette COMBE	<i>Educatrice de jeunes enfants retraitée</i>
Magali COUSSY (Suspension)	<i>CPE en collège - lycée</i>
Denis OLIVIER	<i>Conseiller pédagogique de circonscription</i>
Pascal PONS	<i>Enseignant en élémentaire</i>
Guillaume SAUVION	<i>Animateur professionnel et enseignant</i>
Pierre Alexis SOTTEAU	<i>Animateur professionnel</i>